

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***МАДОУ КАСКАРИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»***

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района Каскаринский детский сад «Золотой петушок» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, **педагогическая диагностика достижений планируемых результатов** направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по развитию ребенка осуществляется в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы **используются различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации Программы педагоги используют **различные средства, способы (технологии, методы, приемы) развития детей.**

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, так и самостоятельная деятельность детей.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Согласно п. 25.8 ФОП ДО для поддержки детской инициативы педагоги используют ряд способов и приемов.

Основные задачи в работе с родителями:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Задачи КРР на уровне ДО полностью соответствуют п.27.4 ФОП ДО.

КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК.

Содержание основной образовательной программы реализует специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для обеспечения качественной реализации целей и задач в МАДОУ применяются следующие парциальные программы:

- оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй»;
- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- программа «Предшкола нового поколения»;
- программа «Обучение грамоте дошкольников».

Программа включает **Рабочую программу воспитания** (далее – РПВ). Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания
- духовно-нравственное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания

Определены целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

МАДОУ активно осуществляет сетевое взаимодействие с организациями спорта, культуры, образования в селе. Основными партнерами выступают:

Партнеры	Направление воспитательной работы
МАОУ Каскаринская СОШ	Патриотическое, социальное, познавательное
МАУ ЦФСР «Лидер» ТМР	Физическое и оздоровительное, патриотическое, социальное
МАУ ТМР «ЦКиД «Юность»	Патриотическое, социальное, этико-эстетическое
МАУК ЦБС ТМР «Каскаринская библиотека»	Патриотическое, социальное, познавательное
ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский»	Физическое и оздоровительное, социальное
Отдельный Пост 135 ПСЧ	Физическое и оздоровительное, социальное

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения: физкультурно-спортивный центр, центр сюжетно-ролевых игр, центр безопасности, центр патриотического воспитания, центр эмоционального развития, музыкальный центр, театральный центр, центр творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр мелкой моторики, книжный центр, центр речевого развития, математический центр, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр дидактических игр, уголок уединения.

В летний период и при благоприятных погодных условиях, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

На территории ДОО расположены игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами (песочницы, качели, столы для игр и др.) во всех зданиях МАДОУ. Кроме того, имеются спортивные площадки (1, 2 здание), футбольное поле (1 здание).

Детский сад имеет территорию, которая озеленена: растут деревья, кустарники, в летний период оформляются клумбы. В Филиале организован мини-огород с теплицей в целях реализации образовательного проекта «Зелёные лаборатории под открытым небом».

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО (<https://kasds.obraz-tmr.ru/sveden/objects>).

Список методических материалов, средств обучения и воспитания размещен на сайте ДОО (<https://kasds.obraz-tmr.ru/sveden/education/education-doc/metodicheskie-i-inye-dokumenty-dlya-obespecheniya-obrazovatel'nogo-protsessa/1235-spisok-metodicheskikh-materialov-sredstv-obucheniya-i-vospitaniya/file>).

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

<u>2 м. – 2 года</u>	<u>2 -3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-6 лет</u>	<u>6-8 лет</u>
					

Цифровой каталог произведений по всем возрастным группам размещен по ссылке:
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Распорядок дня размещен на сайте ДОО (<https://kasds.obraz-tmr.ru/sveden/document/rezhim-zanyatij-obuchayushchikhsya>)

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

В Программе представлен календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.