

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир чудес»

Педагог-руководитель:

Чарганцова Анастасия Анатольевна, педагог-психолог

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем программы: 96 часов

Направленность программы: социально-педагогическая.

Основной вид деятельности: представляет собой развивающие занятия, ориентированные на курс специальных этюдов, упражнений и игр, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка, прежде всего это эмоционально-волевой и личностной, но также и познавательной сфер детей младшего дошкольного возраста.

Участники программы: дети младшего дошкольного возраста (3-4 года) блок «Психогимнастика» и среднего дошкольного возраста (4-5 лет) блок «Нейрогимнастика». Построение программы кружка ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитие ведущего психического процесса или сферы психики. Занятия проводятся в игровой форме.

Цель: профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

Задачи:

- Сбросить интенсивность физического и психического напряжения, нормализовать мышечный тонус;
- Развитие межполушарной специализации;
- Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на контакт друг с другом;
- Дать ребенку возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений;
- Тренировать ребенка в направлении и задержании внимания на своих ощущениях, учить различать и сравнивать их;
- Фиксировать внимание ребенка на чужих проявлениях эмоций, подражательное воспроизведение чужих эмоций;
- Элементы анализа- элементарное словесное описание мышечных проявлений эмоций;
- Тренировка умения детей регулировать свои поведенческие реакции.

Основные принципы работы с детьми:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
5. Принцип самостоятельности;
6. Принцип научности.

Наполняемость группы: до 15 человек. Приём детей в группу осуществляется без вступительных испытаний, по заявлению родителей (законных представителей).

Объем программы: 3-4 года- 64 часа; 4-5 лет- 32 часа.

Срок освоения программы: 1 учебный года, с октября по май. Режим занятий для группы детей 3-4 лет– 2 раза в неделю по 15 минут, для группы детей 4-5 лет -1 раз в неделю, 20 минут.

Мониторинг результатов освоения программы осуществляется 2 раза в год посредством заданий и их анализа. А также осуществляется текущий мониторинг в течение года посредством педагогического наблюдения за деятельностью детей.

Форма подведения итоговых результатов предполагает открытое занятие по окончанию программы обучения.

Ожидаемый результат:

- Сформированность предпосылок **развития** учебной деятельности (выполнение и соблюдение правил, работа по образцу и т. п.)
- Сформированность **произвольной сферы** (в соответствии с возрастом).
- **Развитие** самостоятельности и любознательности.
- Улучшение речевых и коммуникативных навыков;
- Сформированность навыков снимать психическое (беспокойство, агрессия, страх) и физическое напряжение (скованность, неловкость гиперактивность).
- Развитие познавательных процессов.
- Развитие выразительности моторики и умений самовыражения (умение выразить свои чувства, или неадекватность мимико-жестовой речи).