

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Тюменского муниципального района Каскаринский детский сад «Золотой петушок»**

---

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «28» августа 2024 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ  
Каскаринского детского сада  
«Золотой петушок»  
«28» августа 2024 г. № 73-од

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Фантазеры»**

**Возраст обучающихся:** 3-6 лет

**Срок освоения программы:** 3 года

**Объем программы:** 160 часов

**Автор-составитель:** Кадралиева И.М.,  
Садыкова Н.С., Айнулина Д.В.,  
Смирнова А.И., воспитатели

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                | 3  |
| 1. Учебный план .....                      | 9  |
| 2. Календарный учебный график .....        | 12 |
| 3. Содержание программного материала ..... | 21 |
| 4. Методическое обеспечение .....          | 29 |
| 5. Оценочные материалы .....               | 30 |
| 6. Список литературы .....                 | 31 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок».

**Направленность программы:** художественная.

**Основной вид деятельности:** тестопластика как вид художественной деятельности.

**Актуальность программы.** Тестопластика – один из народных промыслов. Поделки из теста очень древняя традиция, но в современном мире высоко ценится всё, что сделано своими руками. Солёное тесто – очень популярный в последнее время материал для лепки. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия в тестопластикой дают уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир. Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- синхронизирует работу обеих рук;
- развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его;
- способствует формированию умственных способностей детей;
- расширяет их художественный кругозор;
- способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

По своему содержанию занятия имеют своей целью развитие индивидуальности, интуиции, воспитание организованности и аккуратности. Лепка включает в себя сенсорные и другие модально-специфические факторы развития, при этом отрабатывается глазо-ручная координация, концентрация внимания и усидчивости, развитие произвольной регуляции. В процессе обучения у ребят налаживаются межличностные отношения, укрепляется дружба. Царит искренняя атмосфера.

**Цель программы:** развитие творческих способностей, практических навыков детей дошкольного возраста через создание поделок посредством тестопластики.

#### **Задачи для детей 3-4 лет:**

##### **Обучающие:**

- обучить разнообразным приемам действий с пластичным материалом;

##### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику;
- развивать координацию движения рук, глазомер;

##### **Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности;
- воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, усидчивость, стремление добиваться хорошего результата.

#### **Задачи для детей 4-5 лет:**

##### **Обучающие:**

- учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики;
- учить основным приемам тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);

– учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;

**Развивающие:**

– развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;  
– развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

**Воспитательные:**

– воспитывать навыки аккуратной работы.  
– воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

**Задачи для детей 5-6 лет:**

**Образовательные:**

– продолжать знакомить со способами лепки из соленого теста;  
– учить соблюдать правила техники безопасности;  
– учить стремиться к поиску, к самостоятельности;  
– учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;

**Развивающие:**

– развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;  
– развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;  
– формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

**Воспитательные:**

– воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;  
– воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.  
– воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

**Программа предназначена для детей 3 – 6 лет.**

### **Возрастные особенности детей 3-6 лет**

Младший дошкольный возраст – важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми. В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения. В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметом охотно играет вместе со взрослыми детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песен и с удовольствием их повторяет.

Интерес к продуктивной деятельности неустойчив. Замысел управляется изображением и меняется по ходу работы, происходит овладение изображением формы предметов. Работы схематичны, детали отсутствуют – трудно догадаться, что изображено ребенком. В лепке дети могут создавать изображение путем отщипывания, отрывания комков, скатывания их между ладонями и на плоскости и сплющивания

Возраст от четырех до пяти лет – период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может: уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди; знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник); уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше – меньше, поровну; уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание; использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов; уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать; различать правую и левую руку.

Важным показателем развития ребенка-дошкольника является изобразительная деятельность. К 4 годам круг изображаемых предметов довольно широк. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Начинают использовать цвет для украшения рисунка. Могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать вылепленные предметы, используя стеку и путем вдавливая.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета,

формы и величины. Дети называют не только основные цвета, но и их оттенки, знают формы. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих процессов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать

Ребенок 5-6 лет может выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Находит 5-6 отличий между предметами, выполняет задания по предложенному образцу, находит пары одинаковых предметов.

В изобразительной деятельности могут изобразить задуманное (замысел ведёт за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники изображения. Старшие дошкольники в состоянии лепить из целого куска глины (пластилина), моделируя форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения, оттягивать детали пальцами от основной формы, украшать свои работы с помощью стеки и налепов, расписывать их.

**Наполняемость группы** до 25 человек.

**Состав групп:** группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), группа детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

**Приём детей в группу** осуществляется без вступительных испытаний, по заявлению родителей (законных представителей).

**Методы и приемы:**

- словесный: беседа, объяснение, анализ работ.
- наглядный: показ иллюстраций, показ педагога, приемов исполнения.
- практический: работа по образцу, творческая работа.

**Занятия** носят практический характер.

**Объем программы** – 160 часов.

**Срок освоения программы** – 3 учебных года, с октября по май.

**Режим занятий** – 1 раза в неделю по 15 минут для детей 3-4 лет, 2 раза в неделю по 20 минут для детей 4-5 лет, 2 раза в неделю по 25 минут для детей 5-6 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации образовательного процесса** – индивидуально-групповая.

**Планируемые результаты:**

**Для детей 3-4 лет:**

- ребенок умеет пользоваться предложенными материалами, знает его название, свойства;
- владеет способами и приемами работы: отламывать, раскатывать, сплющивать, вытягивать, обмазывать, склеивать одной к другой;
- умеет пользоваться стекой, а также использовать раздаточный материал;
- умеет эмоционально оценивать свои работы и работы других детей.

#### **Для детей 4-5 лет:**

- ребенок умеет пользоваться предложенными материалами, знает его название, свойства;
- владеет способами и приемами работы: отламывать, раскатывать, сплющивать, вытягивать, скручивать, обмазывать, склеивать, вдавливать декоративные наклепы, умеет плотно соединять части путем примазывания одной к другой;
- знает способы сушки готовых изделий;
- владеет конструктивными, скульптурными, комбинированным способом лепки;
- умеет пользоваться различными дополнительными оборудованием: стекой, кисточкой и др., а также использовать раздаточный материал;
- умеет эмоционально оценивать свои работы и работы других детей

#### **Для детей 5-6 лет:**

- умеет находить связь между предметами и явлениями окружающего мира, воссоздавая их в лепке;
- самостоятельно выбирает способы создания выразительных образов, используя и реализуя для этого основные технические приемы, которые освоил;
- работает в сотворчестве с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций;
- умеет работать с инструментами необходимыми для работы;
- получает эмоциональное удовлетворение от занятий тестопластикой.

**Мониторинг результатов освоения программы** осуществляется 2 раза в год посредством диагностических заданий и их анализа. А также осуществляется текущий мониторинг в течение года посредством наблюдения за деятельностью детей.

**Форма подведения итоговых результатов** предполагает открытое занятие для родителей.



# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для детей 3-4 лет

| №<br>п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы контроля                                                  |
|----------|--------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                          | Всего            | Теория | Практика |                                                                 |
| 1.       | День осенний на дворе    |                  |        |          |                                                                 |
| 1.1.     | Вишня на веточке         | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение, сбор<br>диагностических<br>данных |
| 1.2.     | Клубника                 | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 1.3      | Морковка для зайчика     | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 1.4      | Овощи: огурцы и помидоры | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 2.       | Животные                 |                  |        |          |                                                                 |
| 2.1      | Зайчик                   | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 2.2      | Мышка                    | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 2.3      | Ёжик                     | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 3.       | Праздник к нам приходит  |                  |        |          |                                                                 |
| 3.1      | Варежка                  | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 3.2      | Снеговик                 | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 3.3      | Новогодняя игрушка       | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 3.4      | Елочка                   | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 4.       | Зимние забавы            |                  |        |          |                                                                 |
| 4.1      | Снежинка                 | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 4.2      | Валенки                  | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 4.3      | Шапочка                  | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 5.       | Транспорт                |                  |        |          |                                                                 |
| 5.1      | Автомобиль               | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 5.2      | Танк                     | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 5.3      | Подарок папе             | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 6.       | Мой дом                  |                  |        |          |                                                                 |
| 6.1      | Подарок маме             | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 6.2      | Кружка. Блюдце           | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 6.3      | Веточка мимозы           | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 6.4      | Солнечный цветок         | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 6.5      | Солнце                   | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 7.       | Космос                   |                  |        |          |                                                                 |
| 7.1      | Звезда                   | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 7.2      | Ракета                   | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 7.3      | Комета                   | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 7.4      | Салют                    | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 8.       | Весенняя пора            |                  |        |          |                                                                 |
| 8.1      | Бабочка                  | 1                | -      | 1        | Педагогическое<br>наблюдение, сбор<br>диагностических<br>данных |
| 8.2      | Божья коровка            | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 8.3      | Цветы                    | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 8.4      | Открытое занятие         | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| ВСЕГО    |                          | 32               | -      | 32       |                                                                 |

**Для детей 4-5 лет**

| №<br>п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы контроля                                                  |
|----------|-------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                         | Всего            | Теория | Практика |                                                                 |
| 1.       | День осенний на дворе   |                  |        |          |                                                                 |
| 1.1.     | Листик                  | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение, сбор<br>диагностических<br>данных |
| 1.2.     | Тучка и дождик          | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 1.3.     | Яблочко                 | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 1.4.     | Ягодки                  | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 2.       | Животный мир            |                  |        |          |                                                                 |
| 2.1      | Гусеничка               | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 2.2      | Мышка                   | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 2.3      | Цыпленок                | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 2.4      | Улиточка                | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 2.5      | Котик                   | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 3.       | Праздник к нам приходит |                  |        |          |                                                                 |
| 3.1      | Елочная игрушка         | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 3.2      | Елочка                  | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 3.3      | Варежка                 | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 3.4      | Подарки                 | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 4.       | Зимние забавы           |                  |        |          |                                                                 |
| 4.1      | Снежинка                | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 4.2      | Зимнее дерево           | 3                | -      | 3        |                                                                 |
| 4.3      | Снеговик                | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 5.       | Транспорт               |                  |        |          |                                                                 |
| 5.1      | Кораблик                | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 5.2      | Самолет                 | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 5.3      | Танк                    | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 5.4      | Машинка                 | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 6.       | Мой дом                 |                  |        |          |                                                                 |
| 6.1      | Подарок                 | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 6.2      | Пирожки                 | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 6.3      | Бутерброд               | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 6.4      | Булочка                 | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 7.       | Космос                  |                  |        |          |                                                                 |
| 7.1      | Звезды                  | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                    |
| 7.2      | Ракета                  | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 8.       | Подводный мир           |                  |        |          |                                                                 |
| 8.1      | Осьминог                | 2                | -      | 2        | Выставка продуктов<br>деятельности                              |
| 8.2      | Морская звезда          | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 9.       | Весенняя пора           |                  |        |          |                                                                 |
| 9.1      | Цветочная поляна        | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение, сбор<br>диагностических<br>данных |
| 9.2      | Цветик-семицветик       | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 9.3      | Радуга-дуга             | 2                | -      | 2        |                                                                 |
| 9.4      | Солнышко                | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| 9.5      | Открытое занятие        | 1                | -      | 1        |                                                                 |
| ВСЕГО    |                         | 64               | -      | 64       |                                                                 |

**Для детей 5-6 лет**

| №<br>п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы контроля                                               |
|----------|-------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------|
|          |                         | Всего            | Теория | Практика |                                                              |
| 1.       | День осенний на дворе   |                  |        |          |                                                              |
| 1.1.     | Гроздь рябины           | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение, сбор<br>диагностических данных |
| 1.2.     | По грибы                | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 1.3      | Ягодная корзина         | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 1.4      | Веселый огород          | 3                | -      | 3        |                                                              |
| 2.       | Животные                |                  |        |          |                                                              |
| 2.1      | Ежик                    | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 2.2      | Котик                   | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 2.3      | Совушка                 | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 2.4      | Слоник                  | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 2.5      | Зайчик                  | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 3.       | Праздник к нам приходит |                  |        |          |                                                              |
| 3.1      | Елочное украшение       | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 3.2      | Елочка нарядная         | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 3.3      | Снеговик-почтовик       | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 3.4      | Варежка                 | 1                | -      | 1        |                                                              |
| 4.       | Зимняя пора             |                  |        |          |                                                              |
| 4.1      | Домик под снегом        | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 4.2      | Снегири                 | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 4.3      | Пингвины                | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 5.       | Транспорт               |                  |        |          |                                                              |
| 5.1      | Грузовик                | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 5.2      | Пожарная машина         | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 5.3      | Танк                    | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 5.4      | Самолет                 | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 6.       | Мой дом                 |                  |        |          |                                                              |
| 6.1      | Цветы для мамы          | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 6.2      | Каравай                 | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 6.3      | Пицца                   | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 6.4      | Подсвечник              | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 7.       | Космос                  |                  |        |          |                                                              |
| 7.1      | Ракета                  | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 7.2      | Луна и звезды           | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 8.       | Подводный мир           |                  |        |          |                                                              |
| 8.1      | Морской конек           | 2                | -      | 2        | Выставка продуктов<br>деятельности                           |
| 8.2      | Краб                    | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 9.       | Весенняя пора           |                  |        |          |                                                              |
| 9.1      | Бабочка                 | 2                | -      | 2        | Педагогическое<br>наблюдение, сбор<br>диагностических данных |
| 9.2      | Пчёлка                  | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 9.3      | Одуванчик               | 1                | -      | 1        |                                                              |
| 9.4      | Цветок в горшке         | 2                | -      | 2        |                                                              |
| 9.5      | Открытое занятие        | 1                | -      | 1        |                                                              |
| ВСЕГО    |                         | 64               | -      | 64       |                                                              |

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для детей 3-4 лет

| Месяц   | Число | Время проведения занятия | Кол-во часов | Тема, форма, задачи занятия                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------|--------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | 04    | 16:35-16:50              | 1            | «Бабочка». Индивидуально-групповая работа. Формировать умения лепить плоскую фигурку бабочки, передавать пропорции и характерные детали.                                                                                                                 |
|         | 11    | 16:35-16:50              | 1            | <b>Вишня на веточке.</b> <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить с материалом – соленое тесто. Учить разминать соленое тесто пальцами и ладонями обеих рук.                                                                                 |
|         | 18    | 16:35-16:50              | 1            | «Клубника». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить со свойствами солёного теста, способами работы с ним. Продолжать учить разминать соленое тесто пальцами и ладонями обеих рук.                                                           |
|         | 25    | 16:35-16:50              | 1            | «Морковка для зайчика». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить скатывать тесто прямыми движениями. Развивать чувство формы и пропорции.                                                                                                          |
| Ноябрь  | 01    | 16:35-16:50              | 1            | «Овощи: помидоры и огурцы». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Продолжать учить скатывать тесто прямыми движениями. Развивать чувство формы и пропорции. Закреплять форму и цвет.                                                                  |
|         | 08    | 16:35-16:50              | 1            | «Зайчик». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Продолжать учить скатывать тесто прямыми движениями. Развивать чувство формы и пропорции.                                                                                                             |
|         | 15    | 16:35-16:50              | 1            | «Мышка». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Продолжать развивать чувство формы и пропорции.                                                                                       |
|         | 22    | 16:35-16:50              | 1            | «Ёжик». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить детей работать со стеклой. Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.                                                                                            |
|         | 29    | 16:35-16:50              | 1            | «Варежка». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Формировать умения и навыки работы в технике пластилинография – размазывание. Учить украшать изделие, используя бусинки, стразы, бисер, пайетки.                                                     |
| Декабрь | 06    | 16:35-16:50              | 1            | «Снеговик». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Продолжать учить детей работать со стеклой. Закреплять умение скатывать тесто прямыми движениями.                                                                                                   |
|         | 13    | 16:35-16:50              | 1            | «Новогодняя игрушка». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Вызывать желание делать необычные красивые новогодние игрушки. Закреплять умение скатывать тесто прямыми движениями. Учить украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, пайетки). |

|         |          |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 20<br>27 | 16:35-16:50 | 2 | «Елочка». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Учить детей работать со стеккой. Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Развивать чувство формы и пропорции.                                                                       |
| Январь  | 10       | 16:35-16:50 | 1 | «Снежинка». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Повторить знакомые приемы лепки, навыки пользования стеккой.                                                                                                                                                          |
|         | 17       | 16:35-16:50 | 1 | «Валенки». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Формировать умения и навыки работы в технике пластилинография – размазывание. Учить украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, пайетки).                                                                     |
|         | 24       | 16:35-16:50 | 1 | «Шапочка». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Формировать умения и навыки работы в технике пластилинография – размазывание. Учить украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, пайетки).                                                                     |
|         | 31       | 16:35-16:50 | 1 | «Солнце». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Учить делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций.                                                            |
| Февраль | 07       | 16:35-16:50 | 1 | «Автомобиль». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей разных форм и величины.                                                                                                                       |
|         | 14       | 16:35-16:50 | 1 | «Танк». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Продолжать учить детей основным приемам лепки, умению отщипывать небольшие кусочки, лепить их к основе, умению работать с двумя видами цветного теста.                                                                    |
|         | 21       | 16:35-16:50 | 1 | «Подарок папе». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Создать условия для побуждения детей к творческой активности в процессе изготовления открытки для папы/дедушки. Продолжать учить детей работать со стеккой. Закреплять умение скатывать тесто прямыми движениями. |
| Март    | 28<br>07 | 16:35-16:50 | 2 | «Подарок маме». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Создать условия для побуждения детей к творческой активности в процессе изготовления открытки для мамы/бабушки. Закреплять умение украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, пайетки).                  |
|         | 14       | 16:35-16:50 | 1 | «Кружка. Блюде». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Учить приему вдавливание шара пальцами внутрь для получения полой формы. Развивать чувство формы и пропорции.                                                                                                    |
|         | 21       | 16:35-16:50 | 1 | «Веточка мимозы». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Продолжать развивать умение лепить из соленого теста, катать маленькие шарики для цветов и длинные палочки для листьев мимозы.                                                                                  |

|        |    |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 28 | 16:35-16:50 | 1 | «Солнечный цветок». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей разных форм и величины.                                                                                                                                             |
| Апрель | 04 | 16:35-16:50 | 1 | «Звезда». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Учить детей раскатывать тесто и вырезать фигуры формочками.                                                                                                                                                                                         |
|        | 11 | 16:35-16:50 | 1 | «Ракета». <i>Индивидуально - групповая работа.</i> Закреплять умение лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.                                                           |
|        | 18 | 16:35-16:50 | 1 | «Комета». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций. Закреплять умение использовать дополнительные украшения для изделия (бусинки, стразы, бисер, пайетки).                                                                             |
|        | 25 | 16:35-16:50 | 1 | «Салют». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Совершенствовать умение отщипывать кусочки пластилина нужной величины, формировать умение скатывать шарики небольших размеров, размазывать их по образцу.                                                                                            |
| Май    | 16 | 16:35-16:50 | 1 | «Божья коровка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить детей лепить божью коровку из частей: голова, туловище, используя дополнительные материалы для оформления. Закреплять знакомые приемы лепки, навыки пользования стекой.                                                                |
|        | 23 | 16:35-16:50 | 1 | «Цветы». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости. Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки; умение пользоваться стекой. Развивать чувство формы и композиции. |
|        | 30 | 16:35-16:50 | 1 | <b>Открытое занятие.</b> Повторить знакомые приемы лепки, навыки пользования стекой. Создать условия для побуждения детей к творческой активности в процессе изготовления изделия.                                                                                                                     |

#### Для детей 4-5 лет

| Месяц   | Число    | Время проведения занятия | Кол-во часов | Тема, форма, задачи занятия                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | 02<br>04 | 16:35- 16:55             | 2            | «Листик». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить детей со свойствами соленого теста. Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, развивать гибкость пальцев рук. |

|         |          |              |   |                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 09<br>11 | 16:35- 16:55 | 2 | «Тучка и дождик». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить приему отщипывания и расплющивания. Формировать способность планировать свою деятельность, видеть конечный результат.                         |
|         | 16<br>18 | 16:35- 16:55 | 2 | «Яблочко». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить с приемом раскатывания теста. Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, усидчивость.                                                |
|         | 23<br>25 | 16:35- 16:55 | 2 | «Ягодки». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить с приемом скатывания теста в шарики пальцами. Учить сравнивать пластилин и соленое тесто.                                                       |
| Ноябрь  | 30<br>06 | 16:35- 16:55 | 2 | «Гусеничка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить передавать задуманную идею при выполнении изделия. Развивать гибкость пальцев рук.                                                                 |
|         | 08<br>13 | 16:35- 16:55 | 2 | «Мышка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Знакомство с приемом примазывания. Учить детей передавать в лепке сходство и характерные особенности мышки.                                                  |
|         | 15<br>20 | 16:35- 16:55 | 2 | «Цыпленок». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Формирование умения лепить из цельного куска, учитывать в работе свойства теста.                                                                          |
|         | 22<br>27 | 16:35- 16:55 | 2 | «Улиточка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Развивать чувство формы. Учить использовать изделие в сюжетных играх в самостоятельной деятельности.                                                      |
|         | 29<br>04 | 16:35- 16:55 | 2 | «Котик». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Формировать способность планировать свою деятельность, видеть конечный результат. Способствовать освоению скульптурного способа лепки из целого куска теста. |
| Декабрь | 06<br>11 | 16:35- 16:55 | 2 | «Елочная игрушка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.                    |
|         | 13<br>18 | 16:35- 16:55 | 2 | «Елочка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить со способами украшения изделия из теста декоративными элементами. Способствовать освоению скульптурного способа лепки из целого куска теста.    |
|         | 20<br>25 | 16:35- 16:55 | 2 | «Варежка». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закрепить приемы лепки плоских форм на картонной подложке, использовать декоративные элементы в украшении.                                                 |
|         | 27       | 16:35- 16:55 | 1 | «Подарки». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Создать условия для проявления творческой фантазии детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук. Развивать чувство формы и композиции.             |

|         |                |              |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | 10<br>15       | 16:35- 16:55 | 2 | «Снежинка». Индивидуально – групповая работа. Учить вытягивать жгутики из теста. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.                                                              |
|         | 17<br>22<br>24 | 16:35- 16:55 | 3 | «Зимнее дерево». Индивидуально – групповая работа. Учить детей создавать из теста простейшие формы, а также видоизменять их.                                                                                                              |
|         | 29<br>31       | 16:35- 16:55 | 2 | «Снеговик». Индивидуально – групповая работа. Продолжать учить делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя.                                                                                    |
| Февраль | 05<br>07       | 16:35- 16:55 | 2 | «Кораблик». Индивидуально – групповая работа. к. Продолжать учить делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста.                          |
|         | 12<br>14       | 16:35- 16:55 | 2 | «Самолет». Индивидуально – групповая работа. Формировать умение применять знакомые приемы лепки в изготовлении формы самолета.                                                                                                            |
|         | 19<br>21       | 16:35- 16:55 | 2 | «Танк». Индивидуально – групповая работа. Учить создавать поделку с использованием бросового материала. Закреплять умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей разных форм и величины.                                    |
|         | 26<br>28       | 16:35- 16:55 | 2 | «Машинка». Индивидуально – групповая работа. Учить передавать задуманную идею при выполнении изделия. Развивать гибкость пальцев рук.                                                                                                     |
| Март    | 05<br>07       | 16:35- 16:55 | 2 | «Подарок». Индивидуально – групповая работа. Продолжать развивать умение работать с тестом, вылепливать из целого куска нужную форму. Воспитывать у детей аккуратность, усидчивость.                                                      |
|         | 12<br>14       | 16:35- 16:55 | 2 | «Пирожки». Индивидуально – групповая работа. Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полуобъёме. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. |
|         | 19<br>21       | 16:35- 16:55 | 2 | «Бутерброд». Индивидуально – групповая работа. Закреплять прием лепки – раскатывание и вырезание формы стеками, вдавливание.                                                                                                              |
|         | 26<br>28       | 16:35- 16:55 | 2 | «Булочки». Индивидуально – групповая работа. Познакомить с несколькими способами изготовления формы выпечных изделий.                                                                                                                     |
| Апрель  | 02<br>04       | 16:35- 16:55 | 2 | «Звезды». Индивидуально – групповая работа. Закреплять владение приемами лепки из соленого теста – скатывание, вытягивание, примазывание, налепы.                                                                                         |
|         | 09<br>11       | 16:35- 16:55 | 2 | «Ракета». Индивидуально – групповая работа. Создать условия для проявления творческой фантазии детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук. Развивать чувство формы и композиции.                                                |



|            |          |              |   |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 16<br>18 | 16:35- 16:55 | 2 | « <b>Осьминог</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять умение вытягивать жгутики из теста. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.                                             |
|            | 23<br>25 | 16:35- 16:55 | 2 | « <b>Морская звезда</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять умение вылепливать форму из цельного куска теста и украшать изделие.                                                                       |
| <b>Май</b> | 30<br>07 | 16:35- 16:55 | 2 | « <b>Цветочная поляна</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закрепить приемы лепки кончиками пальцев, сплющивание, оттягивание, приклеивать детали, использовать стеки и тычки.                                 |
|            | 14<br>16 | 16:35- 16:55 | 2 | « <b>Цветик-семицветик</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять технические навыки и приемы лепки из теста. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. |
|            | 21<br>23 | 16:35- 16:55 | 2 | « <b>Радуга-дуга</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять умение вытягивать жгутики из теста. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.                                          |
|            | 28       | 16:35- 16:55 | 1 | « <b>Солнышко</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять умение делить тесто на части, раскатывать полоски одинаковой толщины. Развивать глазомер.                                                        |
|            | 30       | 16:35- 16:55 | 1 | <b>Открытое занятие.</b> Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.                                                                  |

**Для детей 5-6 лет**

| <b>Месяц</b>   | <b>Число</b>   | <b>Время проведения занятия</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема, форма, задачи занятия</b>                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | 02<br>07       | 16:35- 17:00                    | 2                   | « <b>Гроздь рябины</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить детей со свойствами соленого теста. Учить приему отщипывания и расплющивания.                                                     |
|                | 09<br>14       | 16:35- 17:00                    | 2                   | « <b>По грибы</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Формировать способность планировать свою деятельность, видеть красоту природы. Учить приемам лепки – вытягивание, вдавливание.                     |
|                | 16<br>21       | 16:35- 17:00                    | 2                   | « <b>Ягодная корзина</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, усидчивость. Продолжать знакомить с приемами раскатывания теста, налепы, примазывание. |
|                | 23<br>28<br>30 | 16:35- 17:00                    | 3                   | « <b>Веселый огород</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять прием скатывания теста в шарики пальцами. Повторить и сравнить свойства пластилина и соленого теста.                              |

|         |          |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | 06<br>11 | 16:35- 17:00 | 2 | «Ежик». Индивидуально – групповая работа. Продолжать учить лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                  |
|         | 13<br>18 | 16:35- 17:00 | 2 | «Котик». "Индивидуально – групповая работа. Формировать способность планировать свою деятельность, видеть конечный результат. Способствовать освоению скульптурного способа лепки из целого куска теста.                                                                                                                                                            |
|         | 20<br>25 | 16:35- 17:00 | 2 | «Совушка». Индивидуально – групповая работа. Закреплять приемы лепки из соленого теста – скатывание, вытягивание, примазывание, налепы.                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 27<br>02 | 16:35- 17:00 | 2 | «Слоник». Индивидуально – групповая работа. Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки.                                                                                                                                                                                                   |
| Декабрь | 04<br>09 | 16:35- 17:00 | 2 | «Зайчик». Индивидуально – групповая работа. Продолжать учить детей лепить животных, используя форму овала (туловище, голова). Передавать в лепке характерные особенности вида зайца (длинные уши, короткий хвост), разное состояние зверька (прислушивается или спокойно отдыхает) через разное положение ушей. Закрепить навыки примазывания деталей друг к другу. |
|         | 11<br>16 | 16:35- 17:00 | 2 | «Елочное украшение». Индивидуально – групповая работа. Закреплять прием лепки – раскатывание и вырезание формы стеками, вдавливание.                                                                                                                                                                                                                                |
|         | 18<br>23 | 16:35- 17:00 | 2 | «Елочка нарядная». Индивидуально – групповая работа. Познакомить детей со способами украшения изделия из теста декоративными элементами.                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 25<br>28 | 16:35- 17:00 | 2 | «Снеговик». Индивидуально – групповая работа. Закрепить умение раскатывать круглые формы разного размера, сплющивать их. Развивать глазомер, чувство формы.                                                                                                                                                                                                         |
| Январь  | 13       | 16:35- 17:00 | 1 | «Варежка». Индивидуально – групповая работа. Воспитывать усидчивость, желание сделать работу до конца. Закрепить приемы лепки – налепы, вытягивание, скручивание, вдавливание.                                                                                                                                                                                      |
|         | 15<br>20 | 16:35- 17:00 | 2 | «Домик под снегом». Индивидуально – групповая работа. Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин. Развивать умение переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию.                                                  |
|         | 22       | 16:35- 17:00 | 2 | «Снегири». Индивидуально – групповая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |          |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 27       |              |   | Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин. Развивать умение переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию.    |
|                | 29<br>03 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Пингвины</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить лепить фигурку из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции.                                 |
| <b>Февраль</b> | 05<br>10 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Грузовик</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста.                                                                                                     |
|                | 12<br>17 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Пожарная машина</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять приемы раскатывания теста, налепы, примазывание.                                                                                                                                |
|                | 19<br>24 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Танк</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки.                                                                                 |
|                | 26<br>03 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Самолет</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Продолжать развивать умение работать с тестом, вылепливать из целого куска нужную форму.                                                                                                           |
| <b>Март</b>    | 05<br>10 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Цветы для мамы</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Воспитывать желание создавать подарок своими руками. Закрепить умение делить тесто на равные части, развивать глазомер. Учить соединять детали.                                             |
|                | 12<br>17 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Каравай</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять умение делить тесто на части, раскатывать полоски одинаковой толщины. Развивать глазомер.                                                                                               |
|                | 19<br>24 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Пицца</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Познакомить с формами выпечных изделий. Формировать способности к самостоятельному поиску приемов, способов выполнения изделия и новых решений в создании композиции.                                |
|                | 26<br>31 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Подсвечник</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Продолжать учить лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.                                        |
| <b>Апрель</b>  | 02<br>07 | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Ракета</b> ». <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Формировать умение применять знакомые приемы лепки в изготовлении формы ракеты. Учить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, добиваться выразительности и необычности исполнения. |
|                | 09       | 16:35- 17:00 | 2 | « <b>Луна и звезды</b> ». <i>Индивидуально – групповая</i>                                                                                                                                                                                                      |

|            |          |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 14       |              |   | <i>работа.</i> Закреплять владение приемами лепки из соленого теста – скатывание, вытягивание, примазывание, налепы.                                                                                                                                                                                                      |
|            | 16<br>21 | 16:35- 17:00 | 2 | <b>«Морской конек».</b> <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Развивать чувство формы. Учить использовать изделие в сюжетных играх в самостоятельной деятельности.                                                                                                                                                     |
|            | 23<br>28 | 16:35- 17:00 | 2 | <b>«Крабик».</b> <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закреплять умение вытягивать жгутики из теста, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                    |
| <b>Май</b> | 05<br>07 | 16:35- 17:00 | 2 | <b>«Бабочка».</b> <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Формировать способности к самостоятельному поиску приемов, способов выполнения изделия и новых решений в создании композиции.                                                                                                                                  |
|            | 12<br>14 | 16:35- 17:00 | 2 | <b>«Пчёлка».</b> <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Закрепить приемы лепки кончиками пальцев, сплющивание, оттягивание, приклеивать детали, использовать стеки и тычки.                                                                                                                                             |
|            | 19       | 16:35- 17:00 | 1 | <b>«Одуванчик».</b> <i>Индивидуально – групповая работа.</i> Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин. Развивать умение переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию. |
|            | 21<br>26 | 16:35- 17:00 | 2 | <b>«Цветок в горшке».</b> Закрепить умения детей лепить из соленого теста жгутики и цветы. Учить делать законченную композицию.                                                                                                                                                                                           |
|            | 28       | 16:35- 17:00 | 1 | <b>Открытое занятие.</b> Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.                                                                                                                                                                  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

#### Для детей 3-4 лет

| №<br>п/п   | Тема                            | Содержание                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>День осенний на дворе</b>    |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.1</b> | <b>Вишня на веточке</b>         | Загадывание загадок и показ картинок по теме. Дидактическая игра «Где растет?». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Вишня на веточке».           |
| <b>1.2</b> | <b>Клубника</b>                 | Беседа о ягодах. Дидактическая игра «Соберем ягоды». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Клубника».                                              |
| <b>1.3</b> | <b>Морковка для зайчика</b>     | Беседа по сюжетной картине «Овощи и фрукты». Дидактическая игра «Опиши, а я отгадаю». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Морковка для зайчика». |
| <b>1.4</b> | <b>Овощи: помидоры и огурцы</b> | Беседа по сюжетной картине «Фрукты - ягоды». Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста овощей.                     |
| <b>2.</b>  | <b>Животные</b>                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1</b> | <b>Зайчик</b>                   | Беседа о животных леса. Дидактическая игра «Помоги зайке». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Зайчик».                                          |
| <b>2.2</b> | <b>Мышка</b>                    | Беседа «Нора полевой мыши». Дидактическая игра «Спрячь мышку». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Мышь».                                        |
| <b>2.3</b> | <b>Ежик</b>                     | Беседа «Чем отличаются квадрат и прямоугольник?». Дидактическая игра «Разноцветные ежики». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Ёжик».            |
| <b>3.</b>  | <b>Праздник к нам приходит</b>  |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.1</b> | <b>Варежка</b>                  | Беседа на тему «Варежки – символ зимней одежды». Дидактическая игра «Подбери пару варежке». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Варежка».        |
| <b>3.2</b> | <b>Снеговик</b>                 | Беседа-рассуждение «Что такое снег?». Дидактическая игра «Собери и наряди снеговика». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Снеговик».             |
| <b>3.3</b> | <b>Новогодняя игрушка</b>       | Беседа «Какие бывают игрушки?». Дидактическая игра «Найди тень от игрушки». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Новогодняя игрушка».             |
| <b>3.4</b> | <b>Елочка</b>                   | Беседа «Веселый праздник Новый год». Дидактическая игра «Украсим елочку». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Елочка».                           |
| <b>4.</b>  | <b>Весёлые забавы</b>           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4.1</b> | <b>Снежинка</b>                 | Беседа «Тайна снежинки». Дидактическая игра «Найди такую же снежинку». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Снежинка».                            |

|     |                      |                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Валенки              | Беседа «Русский валенок». Дидактическая игра «Заштопай валенки». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Валенок».                                 |
| 4.3 | Шапочка              | Беседа о зимней одежде. Дидактическая игра «Одень на прогулку». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Шапочка».                                  |
| 5.  | <b>Транспорт</b>     |                                                                                                                                                                                               |
| 5.1 | Автомобиль           | Беседа на тему «Мой веселый транспорт». Дидактическая игра «Почини машину». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Автомобиль».                   |
| 5.2 | Танк                 | Беседа по теме «Военная техника». Дидактическая игра «Собери танк». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Танк».                                 |
| 5.3 | Подарок папе         | Беседа по теме «Подарок папе на 23 февраля». Дидактическая игра «Кому и что подарить?». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Открытие для папы» |
| 6.  | <b>Мой дом</b>       |                                                                                                                                                                                               |
| 6.1 | Подарок маме         | Беседа с детьми «Важность праздника 8 марта». Дидактическая игра «Найди маму». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Открытие для мамы».         |
| 6.2 | Кружка. Блюде.       | Беседа на тему «Посуда». Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Кружка. Блюде».                      |
| 6.3 | Веточка мимозы       | Беседа с детьми о растениях. Дидактическая игра «Собери цветок», лепка из соленого теста «Веточка мимозы».                                                                                    |
| 6.4 | Солнечный цветок     | Беседа с детьми по теме «Подсолнух». Дидактическая игра «Огород». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Подсолнух».                              |
| 6.5 | Солнце               | Просмотр видеоролика «Планеты солнечной системы». Подвижная игра «Лунатики». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Яркое солнце».                |
| 7.  | <b>Космос</b>        |                                                                                                                                                                                               |
| 7.1 | Звезда               | Рассматривание картин «Космос». Подвижная игра «Звезды». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Звезда».                                          |
| 7.2 | Ракета               | Беседа «Первый полет в космос». Подвижная игра «Тренировка космонавтов». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Ракета».                          |
| 7.3 | Комета               | Рассматривание картин «Космос». Дидактическая игра «Что изменилось?». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Комета».                             |
| 7.4 | Салют                | Беседа о праздниках, о предстоящем празднике Победы. Дидактическая игра «Краски». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Салют».                  |
| 8.  | <b>Весенняя пора</b> |                                                                                                                                                                                               |
| 8.1 | Бабочка              | Видео-презентация «Насекомые». Дидактическая игра «Чудесный                                                                                                                                   |

|            |                         |                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         | мешочек». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста Бабочка.                                                                                                |
| <b>8.2</b> | <b>Божья коровка</b>    | Рассматривание сюжетных картин по теме «Насекомые». Дидактическая игра «Найди, чего не хватает». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Божья коровка». |
| <b>8.3</b> | <b>Цветы</b>            | Рассматривание иллюстраций по теме «Весенние цветы». Дидактическая игра «Найди, такой же». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка из соленого теста «Цветы».               |
| <b>8.4</b> | <b>Открытое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                     |

#### Для детей 4-5 лет

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>День осенний на дворе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.1</b>   | Листик                       | Беседа об осени. Дидактическая игра «Загадки и отгадки», пальчиковая гимнастика «Капуста», физкультминутка «Осень». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                 |
| <b>1.2</b>   | Тучка и дождик               | Беседа об осадках, пальчиковая гимнастика «Капуста», подвижная игра «Солнышко и дождик». Дидактическая игра «Загадки и отгадки». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                    |
| <b>1.3</b>   | Яблочко                      | Беседа об осеннем урожае. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», пальчиковая гимнастика «Капуста», физкультминутка «Осень». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                         |
| <b>1.4</b>   | Ягодки                       | Беседа о ягодах, об осенних заготовках. Дидактическая игра «Формы», пальчиковая гимнастика «В лесу», физкультминутка «Осень». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                       |
| <b>2.</b>    | <b>Животный мир</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.1</b>   | Гусеничка                    | Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Змейка», пальчиковая гимнастика «В лесу», физкультминутка «Мишка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                  |
| <b>2.2</b>   | Мышка                        | Рассматривание иллюстраций и скульптур малых форм, чтение стихотворения «Мыши водят хоровод». Дидактическая игра «Формы», пальчиковая гимнастика «В лесу», физкультминутка «Мишка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| <b>2.3</b>   | Цыпленок                     | Рассматривание картины «Курица с цыплятами», дидактическая игра «Домашние птицы», подвижная игра «Цыплята и наседка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы.                                                                                                                                |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4 | Улиточка                       | Чтение стихотворения Я. Акима «Улитка- улитка», беседа о прочитанном. Дидактическая игра «Формы», пальчиковая гимнастика «Дождик», физкультминутка «Мишка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.       |
| 2.5 | Котик                          | Беседа о домашних животных. Дидактическая игра «Цвета», пальчиковая гимнастика «Замок», физкультминутка «Кошечка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                |
| 3.  | <b>Праздник к нам приходит</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1 | Елочная игрушка                | Рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных украшений. Дидактическая игра «Цветные шары», пальчиковая гимнастика «В гости», физкультминутка «Ёлочка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| 3.2 | Елочка                         | Беседа о новогодних праздниках. Дидактическая игра «Ёлочка», пальчиковая гимнастика «В гости», физкультминутка «Ёлочка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                          |
| 3.3 | Варежка                        | Беседа о зимней одежде. Дидактическая игра «Найди одинаковые», пальчиковая гимнастика «В гости», физкультминутка «Ёлочка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                        |
| 3.4 | Подарки                        | Беседа о подарках. Дидактическая игра «Отпечатки», пальчиковая гимнастика «Снежок», физкультминутка «Ёлочка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                     |
| 4.  | <b>Зимние забавы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1 | Снежинка                       | Беседа о зиме. Дидактическая игра «Чьи следы?», пальчиковая гимнастика «Снежок», физкультминутка «Зимние забавы». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                 |
| 4.2 | Зимнее дерево                  | Рассматривание иллюстраций зимних пейзажей. Дидактическая игра «Отпечатки», пальчиковая гимнастика «Снежок», физкультминутка «Зимние забавы». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                     |
| 4.3 | Снеговик                       | Беседа о зимних забавах. Дидактическая игра «Снеговик», пальчиковая гимнастика «Снежок», физкультминутка «Зимние забавы». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                         |
| 5.  | <b>Транспорт</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1 | Кораблик                       | Беседа о водном транспорте. Дидактическая игра «Лабиринты», пальчиковая гимнастика «Домик», физкультминутка «Машина».                                                                                                                                                                        |



|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      | Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                                                                 |
| 5.2 | Самолет              | Беседа о воздушном транспорте. Дидактическая игра «Необычные предметы», пальчиковая гимнастика «Домик», физкультминутка «Машина». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.               |
| 5.3 | Танк                 | Беседа о военном транспорте, о празднике 23 февраля. Дидактическая игра «Чьи следы?», пальчиковая гимнастика «Домик», физкультминутка «Машина». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| 5.4 | Машинка              | Беседа о наземном транспорте. Дидактическая игра «Необычные предметы», пальчиковая гимнастика «Котик», физкультминутка «Машина». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                |
| 6.  | <b>Мой дом</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.1 | Подарок              | Беседа о празднике 8 марта. Дидактическая игра «Лабиринты», пальчиковая гимнастика «Котик», физкультминутка «Домик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                            |
| 6.2 | Пирожки              | Беседа о бабушкиных сладостях. Дидактическая игра «Формы», пальчиковая гимнастика «Оладушки», физкультминутка «Домик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                          |
| 6.3 | Бутерброд            | Беседа о здоровом питании. Дидактическая игра «Необычные предметы», пальчиковая гимнастика «Оладушки», физкультминутка «Домик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                 |
| 6.4 | Булочка              | Рассматривание иллюстраций по теме. Дидактическая игра «Отпечатки», «Найди одинаковые», пальчиковая гимнастика «Оладушки», физкультминутка «Домик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста.                             |
| 7.  | <b>Космос</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.1 | Звезды               | Беседа о первом полете человека в космос. Дидактическая игра «Волшебные шарики», пальчиковая гимнастика «Замок», физкультминутка «Ракета». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.      |
| 7.2 | Ракета               | Беседа о космосе. Пальчиковая гимнастика «Замок», физкультминутка «Ракета». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                     |
| 8.  | <b>Подводный мир</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.1 | Осьминог             | Беседа об обитателях моря. Дидактическая игра «Животные»,                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         | пальчиковая гимнастика «Рыбки», физкультминутка «Подводная зарядка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                  |
| <b>8.2</b> | Морская звезда          | Дидактическая игра «Лабиринты», пальчиковая гимнастика «Рыбки», физкультминутка «Подводная зарядка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                  |
| <b>9.</b>  | <b>Весенняя пора</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9.1</b> | Цветочная поляна        | Беседа о насекомых, пальчиковая гимнастика «Комар», физкультминутка «Весна». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                          |
| <b>9.2</b> | Цветик-семицветик       | Дидактическая игра «Волшебные шарики», пальчиковая гимнастика «Комар», физкультминутка «Весна». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                       |
| <b>9.3</b> | Радуга-дуга             | Рассматривание иллюстраций по теме. Пальчиковая гимнастика «Дождик», физкультминутка «Весна». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                         |
| <b>9.4</b> | Солнышко                | Беседа о солнце. Дидактическая игра «Необычные предметы», пальчиковая гимнастика «Замок», физкультминутка «Солнышко». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| <b>9.5</b> | <b>Открытое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Для детей 5-6 лет

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>День осенний на дворе</b> |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.1</b>   | Гроздь рябины                | Беседа об осенних признаках. Рассматривание веточки рябины. Пальчиковая гимнастика «Ягодки». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| <b>1.2</b>   | По грибы                     | Беседа о дарах осени. Чтение сказки «Под грибом», пальчиковая гимнастика «Капуста». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.          |
| <b>1.3</b>   | Ягодная корзина              | Дидактическая игра «Загадки и отгадки», пальчиковая гимнастика «Ягодки». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                     |
| <b>1.4</b>   | Веселый огород               | Беседа о труде на огороде. Дидактическая игра «Формы», пальчиковая гимнастика «Капуста». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.     |
| <b>2.</b>    | <b>Животные</b>              |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b>   | Ежик                         | Беседа по теме. Дидактическая игра «Животные», пальчиковая гимнастика «В лесу». Анализ готового образца. Показ                                                                                                          |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                                                                      |
| 2.2 | Котик                          | Беседа по теме. Дидактическая игра «Змейка», пальчиковая гимнастика «В лесу». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                         |
| 2.3 | Совушка                        | Беседа по теме. Дидактическая игра «Животные», пальчиковая гимнастика «Дождик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                       |
| 2.4 | Слоник                         | Просмотр видеоролика о жизни животных в Африке. Дидактическая игра «Змейка», пальчиковая гимнастика «Дождик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.         |
| 2.5 | Зайчик                         | Беседа по теме. Дидактическая игра «Животные», пальчиковая гимнастика «Дождик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                       |
| 3.  | <b>Праздник к нам приходит</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Елочное украшение              | Беседа по теме. Дидактическая игра «Отпечатки», пальчиковая гимнастика «Белочка». Рассматривание елочных украшений. Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.   |
| 3.2 | Елочка нарядная                | Беседа по теме. Дидактическая игра «Елочка», пальчиковая гимнастика «Белочка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                        |
| 3.3 | Снеговик-почтовик              | Просмотр фрагментов мультфильма «Снеговик-почтовик». Дидактическая игра «Отпечатки», пальчиковая гимнастика «Снежок». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| 3.4 | Варежка                        | Просмотр фрагментов мультфильма «Варежка». Дидактическая игра «Фантазирование», пальчиковая гимнастика «Снежок». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.      |
| 4.  | <b>Зимняя пора</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Домик под снегом               | Беседа по теме. Дидактическая игра «Чьи следы?», пальчиковая гимнастика «Домик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                      |
| 4.2 | Снегири                        | Беседа по теме. Дидактическая игра «Лабиринты», пальчиковая гимнастика «Шла кукушка». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                 |
| 4.3 | Пингвины                       | Просмотр видеоролика о жизни пингвинов. Дидактическая игра «Чьи следы?», пальчиковая гимнастика «Домик». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из                                                              |

|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                      | соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.</b>  | <b>Транспорт</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.1</b> | Грузовик             | Беседа по теме. Пальчиковая гимнастика «Пальчики». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                     |
| <b>5.2</b> | Пожарная машина      | Просмотр видеоролика о труде пожарных. Дидактическая игра «Лабиринты», пальчиковая гимнастика «Пальчики». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                              |
| <b>5.3</b> | Танк                 | Беседа о профессии военного. Дидактическая игра «Загадки и отгадки», пальчиковая гимнастика «Пастушок». Рассматривание картинок с военной техникой. Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.    |
| <b>5.4</b> | Самолет              | Беседа по теме. Дидактическая игра «Формы», пальчиковая гимнастика «Пастушок». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                         |
| <b>6.</b>  | <b>Мой дом</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6.1</b> | Цветы для мамы       | Беседа по теме. Дидактическая игра «Волшебные шарики», пальчиковая гимнастика «Пирог». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                 |
| <b>6.2</b> | Каравай              | Беседа по теме. Пальчиковая гимнастика «Пирог». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                        |
| <b>6.3</b> | Пицца                | Беседа по теме. Дидактическая игра «Загадки и отгадки», пальчиковая гимнастика «Пирог». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                |
| <b>6.4</b> | Подсвечник           | Беседа по теме. Пальчиковая гимнастика «Замок». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                        |
| <b>7.</b>  | <b>Космос</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7.1</b> | Ракета               | Просмотр видеоролика о запуске первой ракеты. Дидактическая игра «Чего не хватает?», пальчиковая гимнастика «Замок». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                   |
| <b>7.2</b> | Луна и звезды        | Рассматривание иллюстраций о космосе. Пальчиковая гимнастика «Замок». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                  |
| <b>8.</b>  | <b>Подводный мир</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8.1</b> | Морской конек        | Просмотр видеоролика морские обитатели. Дидактическая игра «Животные», пальчиковая гимнастика «Рыбки». Рассматривание картинок с морскими обитателями. Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| <b>8.2</b> | Краб                 | Беседа по теме. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка                                                                                                                                                                   |

|            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         | изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                                                                                                                                                                             |
| <b>9.</b>  | <b>Весенняя пора</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9.1</b> | Бабочка                 | Беседа по теме. Дидактическая игра «Волшебные шарики», пальчиковая гимнастика «Комар». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.                                      |
| <b>9.2</b> | Пчёлка                  | Беседа по теме. Рассматривание картинок с различными насекомыми, беседа о них. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.              |
| <b>9.3</b> | Одуванчик               | Беседа по теме. Рассматривание картинок с различными цветами, беседа о растениях. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия.           |
| <b>9.4</b> | Цветок в горшке         | Беседа по теме. Рассматривание картинок с различными цветами, беседа о комнатных растениях. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Анализ готового образца. Показ последовательности работы. Лепка изделия из соленого теста. Раскрашивание готового изделия. |
| <b>9.5</b> | <b>Открытое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мука пшеничная, ржаная, соль.
2. Пищевые красители.
3. Дополнительные материалы для оформления работ и украшения: крупы, макаронные изделия, чёрный горошек, зерна.
4. Бросовый, природный материал.
5. Материалы для рукоделия: пуговицы, бусинки, бисер.
6. Клеёнки, доски для лепки.
7. Картон для подложки и фона разного цвета и текстуры.
8. Стеки разной формы, тычки.
9. Формы для выдавливания.
10. Салфетки для рук.
11. Стаканчики для воды.
12. Цветная гуашь.
13. Кисточки разной толщины.
14. Муляжи, игрушки, иллюстрации и дидактический материал.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценка практических навыков

| ФИО ребенка | Умеет скатывать прямыми движениями | Умеет скатывать круговыми движениями | Владеет навыками расплющивания | Владеет навыками соединения в виде кольца | Владеет навыками зачищания края формы | Умеет лепить из нескольких частей | Умеет соблюдать пропорции | Оттягивает части от основной формы | Владеет навыками прижимания | Владеет приемом вдавливания для получения поллой формы | Владеет навыками примазывания | Умеет использовать стеку |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|             |                                    |                                      |                                |                                           |                                       |                                   |                           |                                    |                             |                                                        |                               |                          |

**Высокий уровень** – владеет в совершенстве

**Средний уровень** – владеет частично

**Низкий уровень** – практически не владеет

#### Мониторинг результатов освоения программы

*Процедура оценки предполагает трёхуровневый подход*

#### Высокий уровень:

- ребёнок уверенно владеет приёмами работы лепки из теста;
- умеет самостоятельно достигать цель;
- проявляет начало творческих способностей.

#### Средний уровень:

- ребёнок не уверенно владеет приёмами работы лепки из теста;
- недостаточная самостоятельность;
- замысел реализуется частично.

#### Низкий уровень:

- ребёнок не овладевает приёмами работы лепки из теста;
- отсутствует самостоятельность, интерес;
- замысел не реализован, работа не доведена до конца.

| ФИО ребенка | Высокий уровень                                 |                                      |                                          | Средний уровень                                    |                                 |                              | Низкий уровень                                       |                                        |                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             | Уверенно владеет приёмами работы лепки из теста | Умеет самостоятельно достигать цель; | Проявляет начало творческих способностей | Не уверенно владеет приёмами работы лепки из теста | Недостаточная самостоятельность | Замысел реализуется частично | Ребёнок не овладевает приёмами работы лепки из теста | Отсутствует самостоятельность, интерес | Замысел не реализован, работа не доведена до конца |
|             |                                                 |                                      |                                          |                                                    |                                 |                              |                                                      |                                        |                                                    |

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. ИД «Владис», 2007
2. Данкевич Е Пластилиновый мир. Спб «Кристал», 1998
3. Кистальт И. Соленое тесто. М. «АСТ – пресс книга», 2003.
4. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина – М. «Айрис-пресс», 2007.
5. Майорова Ю.А. Поделки из соленого теста и пластилина. Издательство «Доброе слов, 2011.
6. Рубцова Е.С. Фигурки из соленого теста. ИД «Владис», 2011.
7. Румянцева Е.А. Простые поделки из пластилина. М.Айрис-пресс.З.А, 2013.
8. Румянцева Е.А. Необычная лепка. М.Дрова, 2008
9. Скоробогатова Е.В. Пластилиновая азбука. М. Издательство Оникс, 2008.
10. Фирсова А.В. Чудеса из соленого теста. М. Айрис-пресс, 2013.
11. Чаянова Г.Н. Соленое тесто. М. Дрова-плюс, 2015.