

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Тюменского муниципального района Каскаринский детский сад «Золотой петушок»

---

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «31» августа 2022 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ Каскаринского детского сада  
«Золотой петушок»  
«31» августа 2022 г. № 83-од

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«АКВАРЕЛЬКА»**

**Возраст обучающихся:** 4-6 лет

**Срок освоения программы:** 2 год

**Объем программы:** 128 часов

**Автор-составитель:** Сташкова О.А.,  
воспитатель

с. Каскара

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Учебный план .....	7
2. Календарный учебный график .....	10
3. Содержание программного материала .....	16
4. Методическое обеспечение .....	31
5. Оценочные материалы .....	31
6. Список литературы .....	33

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька» разработана на основании с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок»

**Направленность программы:** художественная.

**Основной вид деятельности:** нетрадиционное рисование. Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребёнка. Рисование карандашами, кистью требует высокого уровня владения техникой рисования, сформированных навыков и знаний, приемов работы. Очень часто отсутствие этих знаний и навыков быстро отвращает ребёнка от рисования, поскольку в результате его усилий рисунок получается неправильным, он не соответствует желанию ребёнка получить изображение, близкое к его замыслу или реальному объекту, который он пытался изобразить. Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию рисуночной деятельности, вызывает радостное настроение у детей, снимает страх перед краской, боязнь не справиться с процессом рисования.

Нетрадиционные техники изображения могут способствовать ослаблению возбуждения слишком эмоционально расторможенных детей. Важно отметить, нетрадиционное рисование, например, игра в кляксы, увлекает детей, а чем сильнее ребёнок увлечён, тем больше он сосредотачивается. Таким образом, использование нетрадиционных техник изображения способствует познавательной деятельности, коррекции психических процессов и личностной сферы дошкольников в целом.

**Актуальность программы** заключается в том, что в настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывать целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщать детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать творить.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная и завораживающая деятельность. Это огромная возможность детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Таким образом развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

**Цель программы:** пробудить интерес у дошкольников к рисованию нетрадиционными способами, вызвать желание творить самому.

**Основные задачи:**

- Познакомить детей с нетрадиционными, художественными материалами, техническими приёмами, навыками и способами работы.
- Продолжать учить элементам нетрадиционного рисования (пальчиковой, ладошковой живописи) как средство передачи выразительности образа.
- Совершенствовать знания детей о технике печатания поролоновым тампоном, картофелем, свечой, сухими листьями, мятой бумагой, тычком жесткой полусухой кистью. Учить приёмам получения отпечатка.
- Познакомить с новым художественным материалом: восковой мелок, граттаж, пастель.
- Учить детей свободно экспериментировать с материалами необходимыми для работы в нетрадиционной изобразительной технике.

**Программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-6 лет.** В возрасте 4-5 лет происходит существенное развитие детского восприятия, его точности. Вместе с тем эстетическое восприятие продолжает характеризоваться фрагментарностью; оно тесно связано с личным опытом ребенка, его интересами. У детей отчетливо проявляется

стремление к творчеству, самостоятельному решению поставленной задачи в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

В возрасте 5-6 лет постепенно у детей формируется эмоциональная отзывчивость на выразительные различные средства в их сочетании, на простейшие художественные образы. Они начинают не только видеть, но и осознавать первоначальные эстетические качества в произведениях искусства. У детей формируется интерес к прекрасному в окружающей жизни.

**Наполняемость группы** до 25 человек.

**Состав группы:** дети одного возраста (группа 4-5 лет, группа 5-6 лет).

**Приём детей в группу** осуществляется без вступительных испытаний, по заявлению родителей (законных представителей).

**На занятиях используются следующие методы обучения детей:**

- словесный: беседа, объяснение, анализ работ.
- наглядный: показ иллюстраций, показ педагога, приемов исполнения.
- практический: работа по образцу, творческая работа.

**Занятия** носят практический характер.

**Объем программы** – 128 часов.

**Срок освоения программы** – 2 учебных года, с октября по май.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 20 минут для группы детей 4-5 лет; 2 раза в неделю по 25 минут для группы детей 5-6 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации образовательного процесса** – индивидуально-групповая и фронтальная.

**Планируемые результаты**

Освоение программы предполагает, что дети:

- самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты;
- владеют навыками нетрадиционной техники рисования и применяют их;
- самостоятельно передают композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- проявляют интерес к изобразительной деятельности друг друга;
- проявляют организованность, аккуратность, упорство в достижении цели; эмоционально отзывчивы на эстетическое и художественное своеобразие продуктов труда;
- активны в самостоятельном творческом поиске, в желании достичь результата.

**Мониторинг результатов освоения программы** осуществляется 2 раза в год посредством диагностических заданий и их анализа. А также осуществляется текущий мониторинг в течение года посредством наблюдения за деятельностью детей.

**Форма подведения итоговых результатов** предполагает открытое занятие для родителей.

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для детей 4-5 лет

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Осенний пейзаж	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2.	Осенние листья	1	-	1	
3.	Яблоко	1	-	1	
4.	Осенние листочки	1	-	1	
5.	Осенний лес	1	-	1	
6.	Дерево	1	-	1	
7.	Что нам осень принесла	1	-	1	
8.	Ковер из листьев	1	-	1	Выставка творческих работ
9.	Весёлые ладошки	1	-	1	Педагогическое наблюдение
10.	Весёлые ладошки	1	-	1	
11.	Ёжик	1	-	1	
12.	Морковка	1	-	1	
13.	Павлин	1	-	1	
14.	Белочка в дупле	1	-	1	
15.	Разноцветный букет	1	-	1	
16.	Осенний урожай	1	-	1	Выставка творческих работ
17.	Первый снег	1	-	1	Педагогическое наблюдение
18.	Снеговики	1	-	1	
19.	Зимний лес	1	-	1	
20.	Снежинка кружевная	1	-	1	
21.	Деревья зимой	1	-	1	
22.	Винни-Пух	1	-	1	
23.	Зимние чудеса	1	-	1	
24.	Новогодняя игрушка	1	-	1	Выставка творческих работ
25.	Гжельские узоры	1	-	1	Педагогическое наблюдение
26.	Снегири	1	-	1	
27.	Снегири на рябиновой ветке	2	-	2	
28.	Зимние напевы	1	-	1	
29.	Зимняя деревня	1	-	1	
30.	Зимний закат	1	-	1	Выставка творческих работ
31.	Пингвины на льдине	1	-	1	Педагогическое наблюдение
32.	Рисуем человечка	1	-	1	
33.	Шторм на море	1	-	1	
34.	Золотая рыбка	1	-	1	
35.	Подводный мир	1	-	1	
36.	Парашютисты	1	-	1	
37.	Праздничный салют	1	-	1	
38.	Морская лодка	1	-	1	Выставка творческих работ
39.	Весёлые клоуны	1	-	1	Педагогическое наблюдение
40.	Цветик - семицветик	1	-	1	
41.	Аквариум с рыбками	1	-	1	
42.	Весенняя ветка в вазе	1	-	1	
43.	Тает снег	1	-	1	
44.	Весенний пейзаж	1	-	1	

45.	Цветы в горшочке	1	-	1	
46.	Праздничный букет	1	-	1	Выставка творческих работ
47.	Рисуем космос	1	-	1	Педагогическое наблюдение
48.	Золотое яичко	1	-	1	
49.	Василёк и стрекоза	1	-	1	
50.	Грач на ветке	1	-	1	
51.	Перелетные птицы	1	-	1	
52.	Пушистый кот	1	-	1	
53.	Краб морской	1	-	1	
54.	Красавица весна	1	-	1	Выставка творческих работ
55.	Веточка черёмухи	1	-	1	Педагогическое наблюдение
56.	Мимоза	1	-	1	
57.	Зонтик	1	-	1	
58.	Петя-петушок	1	-	1	
59.	Белые и черные лебеди	1	-	1	
60.	Букет цветов	1	-	1	
61.	Цветущее дерево	1	-	1	
62.	Бабочка	1	-	1	Открытое занятие
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	

#### Для детей 5-6 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Осенний пейзаж	1		1	Педагогическое наблюдение
2.	Осенние листья	1		1	
3.	Что нам осень принесла?	1		1	
4.	Ковёр осенних листьев	1		1	
5.	Осеннее дерево	1		1	
6.	Осенний лес	1		1	
7.	Разноцветный букет	1		1	
8.	Аквариум с рыбками	1		1	Выставка творческих работ
9.	Весёлые ладошки	1		1	Педагогическое наблюдение
10.	Весёлые ладошки	1		1	
11.	Ёжик	1		1	
12.	Полянка с грибами	1		1	
13.	Яркая осень	1		1	
14.	Белочка в дупле	1		1	
15.	Павлин	1		1	
16.	Осенний урожай	1		1	Выставка творческих работ
17.	Первый снег	1		1	Педагогическое наблюдение
18.	Дерево в снегу	1		1	
19.	Зимний солнечный день	1		1	
20.	Снежинка кружевная	1		1	
21.	Снеговик	1		1	
22.	Зимние деревья	1		1	
23.	Снегири прилетели	1		1	
24.	Елка новогодняя	1		1	Выставка творческих работ
25.	Белая берёза	1		1	Педагогическое наблюдение
26.	Я рисую зиму	1		1	

27.	Зимняя деревня	1		1	
28.	Зимний закат	1		1	
29.	Заяц на снегу	1		1	
30.	Медведь в берлоге	1		1	Выставка творческих работ
31.	Дворец снежной королевы	1		1	Педагогическое наблюдение
32.	Синяя птица	1		1	
33.	Баба - Яга	1		1	
34.	Золотая рыбка	1		1	
35.	Морские кораллы	1		1	
36.	Парашютисты	1		1	
37.	Праздничный салют	1		1	
38.	Морская лодка	1		1	Выставка творческих работ
39.	Весёлые матрёшки	1		1	Педагогическое наблюдение
40.	Жар - птица	1		1	
41.	Аквариум с рыбками	1		1	
42.	Букет из веток вербы и берёзы	1		1	
43.	Тает снег	1		1	
44.	Весенний пейзаж	1		1	
45.	Цветы в горшочке	1		1	
46.	Праздничный букет	1		1	Выставка творческих работ
47.	Звёздное небо	1		1	Педагогическое наблюдение
48.	Открытка к Пасхе	1		1	
49.	Одуванчики	1		1	
50.	Весёлые гуси	1		1	
51.	Перелетные птицы	1		1	
52.	Пушистый кот	1		1	
53.	Краб морской	1		1	
54.	Красавица весна	1		1	Выставка творческих работ
55.	Маленькая рыбка	1		1	Педагогическое наблюдение
56.	Петрушка	1		1	
57.	Мой дом	1		1	
58.	Весенний пейзаж	1		1	
59.	Белые и черные лебеди	1		1	
60.	Тюльпаны	1		1	
61.	Цветущее дерево	1		1	
62.	Букет цветов	1		1	Открытое занятие
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для детей 4-5 лет

Месяц	Число	Время проведения занятий	Кол-во часов	Задачи занятия
ОКТАБРЬ	05	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Осенний пейзаж»</b> 1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «отпечаток» 2. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 3. Воспитывать чувства прекрасного, приобщение к природе.
	07	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Осенние листья»</b> 1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени. 2. Развивать наблюдательность, художественные навыки. 3. Закреплять приемы рисования всей кистью и ее концом.
	12	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Яблоко»</b> 1. Познакомить с новой техникой рисования «отпечаток поролон гуашевой краской» 2. Совершенствовать технику работы с гуашью.
	14	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Осенние листочки»</b> 1. Закреплять работу с нетрадиционной техникой рисования «отпечаток» 2. Способствовать развитию образного мышления, зрительной памяти и воображения. 3. Формировать композиционные навыки.
	19	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Осенний лес»</b> 1. Закреплять прием отпечаток листочка. 2. Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы. 3. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
	21	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Дерево»</b> 1. Познакомить с новой техникой рисования «кляксография» 2. Учить передавать в рисунке строение дерева- ствол и ветки разной длины. 3. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
	26	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Что нам осень принесла»</b> 1. Закреплять образные представления о дарах осени, Формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавать форму и цвет, характерные особенности. 2. Учить оценивать свою работу и работу других детей.
	28	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Ковер из листьев»</b> 1. Закреплять прием рисования «отпечаток листочка» 2. Учить передавать в рисунке осенние изменения в природе. 3. Закреплять знания основных цветов и правила смешивания их для получения новых цветов.

<b>Н О Я Б Р Ъ</b>	02	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Весёлые ладошки»</b> 1. Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования. 2. Развивать творческую фантазию, умение передавать рисуемый объект. 3. Воспитывать аккуратность, положительные взаимодействия в группе.
	09	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Весёлые ладошки дорисуем человека»</b> 1. Продолжать знакомить с техникой рисования «ладонью» 2. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.
	11	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Ёжик»</b> 1. Познакомить детей с новой техникой рисования «набрызг». 2. Воспитывать заботливое отношение к животным. 3. Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.
	16	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Морковка»</b> 1. Познакомить детей с новой техникой рисования свечой. 2. Воспитывать интерес к рисованию, желанию творить.
	18	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Павлин»</b> 1. Закреплять приемы рисования птицы. 2. Развивать мелкую моторику, развивать технические умения пользоваться кленовыми листьями.
	23	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Белочка в дупле»</b> 1. Закреплять навыки рисования пальчиками и ладошкой. 2. Воспитывать самостоятельность в создании образа.
	25	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Разноцветный букет»</b> 1. Закреплять умения работать в нетрадиционной технике рисования «отпечаток» 2. Формировать композиционные навыки.
	30	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Осенний урожай»</b> 1. Формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски. 2. Продолжать формировать композиционные навыки.
	<b>Д Е К А Б Р Ъ</b>	02	16.45 – 17.05	1
07		16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Снеговики»</b> 1. Учить рисовать на черной бумаге белой гуашью с использованием соли. 2. Формировать умение рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов.
09		16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Зимний лес»</b> 1. Учить детей создавать образы зимней природы, передавая ее красоту. 2. Развивать стойкий интерес к изобразительной

				деятельности.
	14	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Снежинка кружевная»</b> 1. Учить создавать симметрично узор, используя различные приемы работы с кистью: концом, ворсом, примакиванием. 2. Развивать чувство композиции.
	16	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Деревья зимой»</b> 1. Закреплять навыки рисования прямых и наклонных, длинных и коротких линий, располагать изображение по всему листу. 2. Развивать умение видеть красоту деревьев в зимнее время года.
	21	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Винни-Пух»</b> 1. Познакомить детей с новой техникой рисования «ниткой и краской» 2. Учить рисовать образ сказочного персонажа-медвежонка, передавать в рисунке его характерные особенности.
	23	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Зимние чудеса»</b> 1. Познакомить с новой техникой – рисование мятой бумагой. 2. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа в родном селе.
	28 30	16.45 – 17.05	2	<b>Тема «Новогодние игрушки»</b> 1. Закреплять прием рисования отпечатком. 2. Учить передавать в рисунке характерные признаки предметов.
<b>ЯНВАРЬ</b>	11	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Гжельские узоры»</b> 1. Учить детей рисовать элементы гжельской росписи, используя нетрадиционные средства. 2. Упражнять в рисовании простейших узоров (розы, бутоны, листики, линии, спираль).
	13	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Снегири»</b> 1. Учить передавать характерные детали птицы. 2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
	18	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Снегири на рябиновой ветке»</b> 1. Формировать художественно-творческие способности. 2. Учить создавать симметрично узор, используя различные приемы работы с кистью: концом, ворсом, примакиванием.
	20	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Зимние напевы»</b> 1. Познакомить с новым способом «набрызгом» с использованием зубной щетки. 2. Воспитывать наблюдательность и умение видеть красоту окружающего мира.
	25	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Зимняя деревня»</b> 1. Закреплять умение рисовать ватной палочкой. 2. Продолжать знакомить с жанром пейзаж, учить различать городской и сельский пейзаж.
	27	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Зимний закат»</b> 1. Учить рисовать зимний закат на темном фоне с

				использованием ватной палочки, зубной щетки. 2. Закреплять умение правильно работать гуашью, используя нетрадиционные средства рисования.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	01	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Пингвины на льдине»</b> 1. Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. 2. Учить последовательно рисовать пингвинов с использованием отпечатка овала от губки.
	03	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Рисуем человечка»</b> 1. Учить рисовать фигуру человека в зимнем комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию. 2. Развивать умение детей самостоятельно придумывать композицию рисунка используя в рисунке разные материалы.
	08	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Шторм на море»</b> 1. Познакомить детей с техникой «рисование по сырому» 2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
	10	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Золотая рыбка»</b> 1. Учить рисовать мыльными пузырями. 2. Создавать условия для развития творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.
	15	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Подводный мир»</b> 1. Учить рисовать акварелью по восковым карандашам. 2. Развивать творческую фантазию, умение передавать рисуемый объект.
	17	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Парашютисты»</b> 1. Учить работать с трафаретами. 2. Развивать умение ориентироваться на листке бумаге.
	22	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Праздничный салют»</b> 1. Развивать мелкую моторику используя нетрадиционные способы рисования. 2. Развивать творческую фантазию, умение передавать рисуемый объект.
<b>МАРТ</b>	01	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Морская лодка»</b> 1. Учить детей рисовать лодку, передавать специфические особенности строения. 2. Познакомить с техникой рисования клеем ПВА, солью и гуашью.
	03	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Весёлые клоуны»</b> 1. Закреплять умение передавать в рисунке характерные особенности человека; строение тела, форма. 2. Развивать интерес к изобразительной деятельности, развивать эстетические чувства.
	10	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Цветик - семицветик»</b> 1. Продолжать знакомить детей с цветами радуги. 2. Развивать мелкую моторику используя нетрадиционные способы рисования
	15	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Аквариум с рыбками»</b> 1. Учить с помощью гуаши, передавать яркий колорит, совершенствовать эстетическое восприятие, природных

				явлений. 2. Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа.
	17	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Весенняя ветка в хрустальной вазе»</b> 1. Учить рисовать ветки в вазе с натуры, передавая характерные особенности. 2. Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа.
	22	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Тает снег»</b> 1. Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования, рисование ватными палочками. 2. Создавать условия для развития творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.
	24	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Весенний пейзаж»</b> 1. Учить рисовать на мятой бумаге акварелью. 2. Закреплять знания детей о пейзажной композиции, изображая природу весной в соответствии с законами перспективы.
	29	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Цветы в горшочке»</b> 1. Формировать умение правильно держать кисть, координацию движений и мелкую моторику. 2. Развивать творческую фантазию, умение передавать рисуемый объект.
	31	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Праздничный букет»</b> 1. Развивать умение рисовать цветы нетрадиционным способом, отпечатыванием краски с помощью поролона. 2. Расширять знания детей об особенностях различных цветов.
<b>АПРЕЛЬ</b>	05	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Рисуем космос»</b> 1. Продолжать учить рисовать нетрадиционным способом «набрызг» 2. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику.
	07	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Золотое яичко»</b> 1. Учить детей рисовать предметы овальной формы, применяя нетрадиционную технику рисования-пуантилизм. 2. Совершенствовать умения аккуратно раскрашивать изображение.
	12	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Василёк и стрекоза»</b> 1. Учить подбирать краски в соответствии с цветом насекомого. 2. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	14	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Грач на ветке»</b> 1. Совершенствовать изобразительные навыки и умения. 2. Формировать умение правильно держать кисть, координацию движений и мелкую моторику.

	19	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Перелетные птицы»</b> 1. Формировать художественно-творческие способности. 2. Закреплять умение передавать в рисунке характерные особенности объекта.
	21	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Пушистый кот»</b> 1. Учить рисовать жесткой щетиной, полусухой краской. 2. Развивать интерес к изобразительной деятельности, развивать эстетические чувства.
	26	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Краб морской»</b> 1. Развивать навык работы кистью и красками, развивать координацию рук. 2. Создавать условия для развития творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.
	28	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Красавица весна»</b> 1. Продолжать учить рисовать «по сырому» акварельными красками. 2. Закреплять знания о создании пейзажной композиции в соответствии с законами перспективы.
<b>МАЙ</b>	03	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Веточка черёмухи»</b> 1. Учить рисовать мыльными пузырями. 2. Создавать условия для развития творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования.
	05	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Мимоза»</b> 1. Учить рисовать гуашью с помощью ватной палочки. 2. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге.
	10	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Зонтик»</b> 1. Учить рисовать по трафарету с изображением различных украшений. 2. Развивать чувство ритма в цвете.
	12	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Петя-петушок»</b> 1. Учить рисовать нетрадиционным способом при помощи ладошки, пальчиков. 2. Развивать мелкую моторику при работе с пальчиковыми красками.
	17	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Белые и черные лебеди»</b> 1. Учить рисовать нетрадиционным способом при помощи ладошки, пальчиков. 2. Развивать умение дорисовывать, создавать композицию.
	19 24	16.45 – 17.05	2	<b>Тема «Букет цветов»</b> 1. Развивать умение детей рисовать цветы нетрадиционным способом «мятой бумагой» 2. Развивать умение дорисовывать, создавать композицию.
	26	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Цветущее дерево»</b> 1. Учить рисовать дерево при помощи пластиковой карты. 2. Совершенствовать практические навыки работы гуашью.

	31	16.45 – 17.05	1	<b>Тема «Бабочка»</b> 1. Учить рисовать в технике монотипия, продолжать учить рисовать мелкие детали и элементы маленькой кисточкой. 2. Закреплять умение рисовать по представлению бабочку.
--	----	---------------	---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Для детей 4-5 лет

Тема	Содержание занятия
«Осенний пейзаж»	1. Чтение стихотворения об осени «Листопад», И Бунина. 2. Сюрпризный момент «Осень пришла». 3. Пальчиковая гимнастика «Осень». 4. Показ последовательности выполнения работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
«Осенние листья»	1. Отгадывание загадок про «Осень». 2. Рассматривание картины про «Осень». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Осенняя сказка». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
«Яблоко»	1. Беседа «Какие фрукты растут у нас, в нашей местности?». 2. Игра «Собери правильно». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты посчитай». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
«Осенние листочки»	1. Игра «Посмотри какого листочка не стало?» 2. Беседа «Какие листочки вы видите». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Осенняя сказка». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
«Осенний лес»	1. Просмотр презентации «Золотая осень». 2. Составление рассказа «Осень в лесу». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
«Дерево»	1. Беседа о деревьях. 2. Игра «Подбери листочки к деревьям». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
«Что нам осень принесла»	1. Отгадывание загадок «Что нам осень принесла?» 2. Игра «Разложи по корзинкам». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты посчитай». 5. Самостоятельная работа.

	<p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Ковер из листьев»</b>	<p>1. Беседа «Почему листочки падают».</p> <p>2. Игра «Узнай лист на ощупь».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Весёлые ладошки»</b>	<p>1. Просмотр презентации «Веселые ладошки».</p> <p>2. Игра «Додумай образ».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Весёлые ладошки дорисуем человека»</b>	<p>1. Рассматривание плаката о строение тела человека.</p> <p>2. Игра «Подбери одежду по случаю».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Ёжик»</b>	<p>1. Сюрпризный момент «Ёжик в гости пришел».</p> <p>2. Беседа «Чем питается ёжик в лесу?»</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Ёжик».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Морковка»</b>	<p>1. Беседа «Расскажи какие овощи растут у тебя в огороде».</p> <p>2. Игра «Разложи по корзинкам».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Овощи».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Павлин»</b>	<p>1. Просмотр презентации «Важная птица павлин».</p> <p>2. Словесная игра «Опиши павлина».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Павлин».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Белочка в дупле»</b>	<p>1. Беседа «Что прячет белочка в дупле?»</p> <p>2. Игра «Собери все, что кушает белка».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Белка раздает орешки».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Разноцветный букет»</b>	<p>1. Игра «Собери красивый букет».</p> <p>2. Гимнастика для глаз «Спрячь глазки».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Осенний урожай»</b>	<p>1. Отгадывание загадок с картинками «Урожай».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Игра «Разложи правильно».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Овощи».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Первый снег»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Снежинка прилетела».</li> <li>2. Чтение стихотворения «Первый снег» И. Мельничук.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Снег-снежок».</li> <li>4. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Снеговики»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Снеговик пришел».</li> <li>2. Дидактическая игра «Собери снеговика».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Зимний лес»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Белая береза». С. Есенин.</li> <li>2. Беседа «Чем красив лес зимой?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белый снег».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Снежинка кружевная»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Собери правильно снежинку».</li> <li>2. Беседа «Почему снежинка кружевная?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Снежинка».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Деревья зимой»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок про зиму.</li> <li>2. Составь рассказ по картинке.</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белый снег».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Винни-Пух»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр отрывка из мультфильма «Винни-пух».</li> <li>2. Игра «Назови всех героев в мультфильме».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Винни -пух».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Зимние чудеса»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент с опытом «Почему снег тает».</li> <li>2. Игра «Придумай свое зимнее чудо».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белый снег».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Новогодняя игрушка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Елочные игрушки».</li> <li>2. Игра «От какой игрушки кусочек?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «На елке».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> </ol>

	6. Рефлексия.
<b>«Гжельские узоры»</b>	1. Рассматривание гжельской посуды. 2. Игра «Украсть тарелку узорами». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Капелька». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Снегири»</b>	1. Беседа «Почему снегирь у нас зимует?» 2. Игра «Собери снегиря из частей». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Снегирь». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Снегири на рябиновой ветке»</b>	1. Составление рассказа о зимующих снегирях. 2. Отгадывание загадок о зимующих птицах. 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Снегирь». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Зимние напевы»</b>	1. Беседа «Как мы можем нарисовать зимние напевы?» 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Снег». 4. Самостоятельная работа. 5. Рефлексия.
<b>«Зимняя деревня»</b>	1. Просмотр презентации о деревне. 2. Беседа «Мы живем в городе или деревне?» 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Зима». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Зимний закат»</b>	1. Рассматривание картин на тему «Зимний закат». 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Зима». 4. Самостоятельная работа. 5. Рефлексия.
<b>«Пингвины на льдине»</b>	1. Просмотр презентации «Как живут пингвины». 2. Прослушивание песни про пингвинов «В Антарктиде». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Пингвины». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Рисуем человечка»</b>	1. Рассматривание репродукции В. Сурикова «Взятие снежного городка». 2. Игра «Одежда в любую погоду». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Я пальчик». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Шторм на море»</b>	1. Беседа «Почему бывает шторм на море?» 2. Игра «Собери морских обитателей».

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Море».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Золотая рыбка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Морские обитатели».</li> <li>2. Игра «Собери аквариум».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Подводный мир»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Охрана морей и океанов».</li> <li>2. Игра «Подбери морских обитателей»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Парашютисты»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентацию о родах войск в армии.</li> <li>2. Беседа «Почему служат в армии сильные и выносливые?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Парашют».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Праздничный салют»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр иллюстраций о праздничном салюте.</li> <li>2. Игра «Подбери цвета».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Салют».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Морская лодка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наша Армия сильна!»</li> <li>2. Игра «Собери лодку из деталей».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Весёлые клоуны»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «В гости клоун Гоша пришел».</li> <li>2. Игра «Развесели клоуна».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Цветик-семицветик»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение отрывка сказки «Цветик- семицветик». Катаев В.</li> <li>2. Игра «Собери цветок».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Аквариум с рыбками»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Аквариумные рыбки».</li> <li>2. Игра «Собери аквариум».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Разные рыбки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>

<b>«Весенняя ветка в вазе»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Весна».</li> <li>2. Отгадывание загадок о весне.</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Тает снег»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Весна красна в гости пришла».</li> <li>2. Игра «Выложи картинку в порядке действий».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Весенний пейзаж»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Солнце в доме» Е. Серова.</li> <li>2. Игра «Собери пейзаж из пазлов».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Цветы в горшочке»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Какие цветы растут в горшочках на окне».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Раз цветочек, два цветочек».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Праздничный букет»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Определи цвет»</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Раз цветочек, два цветочек».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Рисуем космос»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Космос».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Планеты».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Золотое яичко»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Курочка ряба».</li> <li>2. Беседа «Как мы украшаем яйца на Пасху».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Золотое яичко».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Василёк и стрекоза»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок про насекомых.</li> <li>2. Игра «Найди лишнюю картинку».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Насекомые».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Грач на ветке»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинки с перелетными птицами.</li> <li>2. Составление рассказа по картинке.</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>

<b>«Перелетные птицы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок про птиц.</li> <li>2. Игра «Убери лишнюю птицу».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Птичка».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Пушистый кот»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Кот Васька в гости пришел».</li> <li>2. Игра «Кот Васька».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Кот».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Краб морской»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Подводный мир».</li> <li>2. Игра «Подбери морских обитателей»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Красавица весна»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинки о весне.</li> <li>2. Составление рассказа по картинкам.</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Веточка черёмухи»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Черемуха». С. Есенин.</li> <li>2. Игра «Собери картинку».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Мимоза»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Мимоза».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Зонтик»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок про зонтик.</li> <li>2. Игра «Солнышко и дождик».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Дождь».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Петя-петушок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Петя-петушок в гости пришел».</li> <li>2. Игра «Назови сказку».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Петушок».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Белые и черные лебеди»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Черные и белые лебеди в природе».</li> <li>2. Беседа «Как люди должны оберегать птиц».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Лебедь».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> </ol>

	6. Рефлексия.
<b>«Букет цветов»</b>	1. Беседа «Какие цветы цветут ранней весной?» 2. Отгадывание загадок «Весенние цветы». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Цветущее дерево»</b>	1. Чтение стихотворения «Яблонька» И.Токмакова. 2. Отгадывание загадок о деревьях. 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Дерево». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Бабочка»</b>	1. Просмотр презентации «Красавица бабочка». 2. Игра «Расскажи по картинке». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.

#### Для детей 5-6 лет

<b>Тема</b>	<b>Содержание занятия</b>
<b>«Осенний пейзаж»</b>	1. Чтение стихотворения об осени «Листопад», И Бунина. 2. Сюрпризный момент «Осень пришла». 3. Пальчиковая гимнастика «Осень». 4. Показ последовательности выполнения работы как рисовать. 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Осенние листья»</b>	1. Отгадывание загадок про «Осень». 2. Рассматривание картины про «Осень». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Осенняя сказка». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Что нам осень принесла?»</b>	1. Отгадывание загадок «Что нам осень принесла?» 2. Игра «Разложи по корзинкам». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты посчитай». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Ковёр осенних листьев»</b>	1. Беседа «Какие листочки вы видите». 2. Игра на внимательность «Посмотри какого листочка не стало?» 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Осенняя сказка». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.

<b>«Осеннее дерево»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о деревьях.</li> <li>2. Игра «Подбери листочки к деревьям».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Осенний лес»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Золотая осень».</li> <li>2. Составление рассказа «Осень в лесу».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Осень».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Разноцветный букет»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Почему листочки падают».</li> <li>2. Игра «Узнай лист на ощупь».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Аквариум с рыбками»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что можно рисовать листочками?»</li> <li>2. Игра «Выложи картину из листочков».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Весёлые ладошки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Додумай образ», «Чей контур».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Весёлые ладошки дорисуем человека»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Подбери одежду по случаю».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Ёжик»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Ёжик в гости пришел».</li> <li>2. Беседа «Чем питается ёжик в лесу?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ёжик».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Полянка с грибами»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок с картинками «Грибы».</li> <li>2. Игра «Разложи правильно».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Грибы».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Яркая осень»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Почему Осень можно назвать яркой?»</li> <li>2. Игра «Подбери краски к картине Осень».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Листочки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>

<b>«Белочка в дупле»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что прячет белочка в дупле?»</li> <li>2. Игра «Собери все, что кушает белка».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белка раздает орешки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Павлин»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Важная птица павлин».</li> <li>2. Словесная игра «Опиши павлина».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Павлин».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Осенний урожай»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Расскажи какие...».</li> <li>2. Игра «Разложи по корзинкам».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Овощи».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Первый снег»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Снежинка прилетела».</li> <li>2. Чтение стихотворения «Первый снег» И. Мельничук.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Снег-снежок».</li> <li>4. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Дерево в снегу»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок про зиму.</li> <li>2. Составление рассказа по картинке.</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белый снег».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Зимний солнечный день»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Белая береза». С. Есенин.</li> <li>2. Беседа «Чем красив лес зимой?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белый снег».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Снежинка кружевная»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Собери правильно снежинку».</li> <li>2. Беседа «Почему снежинка кружевная?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Снежинка».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Снеговик»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент «Снеговик пришел».</li> <li>2. Дидактическая игра «Собери снеговика».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Зимние деревья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок про зиму.</li> <li>2. Составление рассказа по картинке.</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Белый снег».</li> </ol>

	<p>5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Снегири прилетели»</b>	<p>1. Беседа «Почему снегирь у нас зимует?» 2. Игра «Собери снегиря из частей». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Снегирь». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Елка новогодняя»</b>	<p>1. Просмотр презентации «Украшение Елки. История». 2. Игра «От какой игрушки кусочек?» 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «На елке». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Белая береза»</b>	<p>1. Рассматривание картины «Ранний снег» Е. Волкова. 2. Составление рассказа по картинке. 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Снег». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Я рисую зиму»</b>	<p>1. Рассматривание картины про зиму. «Зима» Л. ван Фалькенборх, «Зимний лес» Карл Розен 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Снег». 4. Самостоятельная работа. 5. Рефлексия.</p>
<b>«Зимняя деревня»</b>	<p>1. Просмотр презентации о деревне. 2. Беседа «Мы живем в городе или деревне?» 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Зима». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Зимний закат»</b>	<p>1. Рассматривание картин о закатах. 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Зима». 4. Самостоятельная работа. 5. Рефлексия.</p>
<b>«Заяц на снегу»</b>	<p>1. Сюрпризный момент «Заяц в гости пришел». 2. Игра «найди следы зайца». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Зайка беленький». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Медведь в берлоге»</b>	<p>1. Рассматривание картины «Какие животные зимой спят». 2. Игра «Белые медведи». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Три медведя». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.</p>
<b>«Дворец снежной королевы»</b>	<p>1. Чтение отрывка сказки «Снежная королева». 2. Игра «Собери дворец из кубиков».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Снег».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Синяя птица»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Украсть тарелку узорами».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Капелька».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Баба-Яга»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадывание загадок по сказкам.</li> <li>2. Беседа «Как вы думаете почему Баба-Яга отрицательный герой».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Сказку расскажи».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Золотая рыбка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Морские обитатели».</li> <li>2. Игра «Собери аквариум».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Морские кораллы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Охрана морей и океанов».</li> <li>2. Игра «Подбери морских обитателей»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Парашютисты»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации о родах войск в армии.</li> <li>2. Беседа «Почему служат в армии сильные и выносливые?»</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Парашют».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Праздничный салют»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание праздничного салюта.</li> <li>2. Игра «Подбери цвета».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Салют».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Морская лодка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наша Армия сильна!»</li> <li>2. Игра «Собери лодку из деталей».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Весёлые матрешки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Деревянные игрушки, наследие истории».</li> <li>2. Игра «Подбери цвета к матрешке».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Матрешки».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> </ol>

	6. Рефлексия.
<b>«Жар-птица»</b>	1. Чтение отрывка из сказки «Иван –Царевич и серый волк». 2. Игра «Опиши Жар-птицу». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Расскажи сказку». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Аквариум с рыбками»</b>	1. Просмотр презентации «Необычные рыбы». 2. Игра «Подбери рыбку по цвету». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Разные рыбки». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Букет из веток вербы и берёзы»</b>	1. Чтение стихотворения «Весна». 2. Отгадывание загадок о весне. 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Ручей». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Тает снег»</b>	1. Беседа «Весна красна в гости пришла». 2. Игра «Выложи в порядке действий». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Ручей». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Весенний пейзаж»</b>	1. Чтение стихотворения «Солнце в доме» Е. Серова. 2. Игра «Собери пейзаж из пазлов». 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Ручей». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Цветы в горшочке»</b>	1. Беседа «Какие цветы растут в горшочках на окне». 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Раз цветочек, два цветочек». 4. Самостоятельная работа. 5. Рефлексия.
<b>«Праздничный букет»</b>	1. Беседа «Какие цветы растут в горшочках на окне». 2. Рассматривание иллюстраций по теме. 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Раз цветочек, два цветочек». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Звездное небо»</b>	1. Просмотр презентации «Космос». 2. Отгадывание загадок про космос. 3. Показ последовательности выполнения работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Планеты». 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.
<b>«Открытка к пасхе»</b>	1. Беседа « Как мы украшаем яйца на Пасху». 2. Показ последовательности выполнения работы. 3. Пальчиковая гимнастика «Золотое яичко».

	<p>4. Самостоятельная работа.</p> <p>5. Рефлексия.</p>
<b>«Одуванчики»</b>	<p>1. Беседа «Какие цветы распускаются весной первыми?»</p> <p>2. Игра «Убери лишний цветок».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Веселые гуси»</b>	<p>1. Чтение потешки «Два веселых гуся».</p> <p>2. Рассмотрели образец.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Птичка».</p> <p>4. Самостоятельная работа.</p> <p>5. Рефлексия.</p>
<b>«Перелетные птицы»</b>	<p>1. Отгадывание загадок про птиц.</p> <p>2. Игра «Убери лишнюю птицу».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Птичка».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Пушистый кот»</b>	<p>1. Сюрпризный момент «Кот Васька в гости пришел».</p> <p>2. Игра «Кот Васька».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Кот».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Краб морской»</b>	<p>1. Беседа «Подводный мир».</p> <p>2. Игра «Подбери морских обитателей»</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Подводный мир».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Красавица весна»</b>	<p>1. Беседа «Весна идет...».</p> <p>2. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</p> <p>4. Самостоятельная работа.</p> <p>5. Рефлексия.</p>
<b>«Маленькая рыбка»</b>	<p>1. Беседа «Какие рыбы обитают в речке и озере?»</p> <p>2. Игра «Выложи узор на рыбке».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Карась».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Петрушка»</b>	<p>1. Рассмотрели народные игрушки.</p> <p>2. Игра «Найди пару».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<b>«Мой дом»</b>	<p>1. Просмотр презентации «Разные дома».</p> <p>2. Игра «Выложи дом из конструктора».</p> <p>3. Показ последовательности выполнения работы.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Раз кирпич, два кирпич».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Весенний пейзаж»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Черемуха». С. Есенин.</li> <li>2. Игра «Собери картинку».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Ручей».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Белые и черные лебеди»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Черные и белые лебеди в природе».</li> <li>2. Беседа «Как люди должны оберегать птиц».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Лебедь».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Тюльпаны»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентации «Тюльпаны».</li> <li>2. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы».</li> <li>4. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Цветущее дерево»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения «Яблонька» Токмакова И.</li> <li>2. Игра «Собери яблоню».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Дерево».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>
<b>«Букет цветов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Какие цветы цветут ранней весной?»</li> <li>2. Отгадывание загадок «Весенние цветы».</li> <li>3. Показ последовательности выполнения работы.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы».</li> <li>5. Самостоятельная работа.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации занятий по рисованию необходимо:

- аудио-проигрыватель;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- краски акварельные;
- краски гуашевые;
- бумага а4;
- бумага для акварели;
- бумага цветная;
- фломастеры;
- восковые мелки;
- восковые свечи;
- цветные карандаши;
- цветные фломастеры;
- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти щетина № 3, 10, 13;
- ёмкости для воды;
- игры и игрушки;
- поролон, ватные палочки, отпечатки, трафареты, пластиковые вилки, нитки, коктейльные трубочки и др.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения творческой активности детей можно использовать методику Ю. А. Полуянова. Показатели и критерии творческой активности едины для всех занятий.

Общий критерий – повторяемость или неповторимость среди других в данной группе или у детей данного возраста художественного решения рисунков или изделий. По ним устанавливаются три градации рисунков (уровней): оригинальные – необычные (интересные) – обыкновенные.

Уровни	Критерии
<b>Оригинальные</b>	Рисунки, орнаменты, изделия не похожие ни друг на друга, ни на все другие по яркой выраженности одного или двух каких – то качеств: по взаиморасположению изображений или частей, по сочетанию форм, цветов, очертаний, динамизму и характерности изображений.

<b>Необычные (интересные)</b>	Рисунки по композиции могут быть чем – то похожи на некоторые другие, но всегда отличаются нестандартным выбором изображаемого, согласованностью цвета и выразительностью. В свою работу ребёнок вносит что – то необычное. В работе прослеживается индивидуальность ребёнка.
<b>Обыкновенные</b>	Рисунки или изделия заурядны, по всем перечисленным качествам они повторяются во многих работах детей данного возраста. Они представляют собой своего рода штампы, которые одинаково выглядят при любом замысле, теме, сюжете или повторяются образцы, указанные на занятиях. Все, что нарисовано схематично и заученными приёмами. Обыкновенные рисунки прямо свидетельствуют о творческой пассивности ребёнка.

При анализе выполненных работ показатель творческой активности детей всегда надо определять с поправкой на возможности конкретного задания.

При оценке эффективности каждого занятия соблюдали следующие условия:

Первое – применять критерии анализа отстраненно и оттого, что вам известно о конкретной детской работе, и от того, как вы оцениваете его способности.

Второе – применять каждый критерий анализа по отдельности, не соединяя их даже в тех случаях, когда это кажется очень удобным.

Третье – оценивать ни успехи или неудачи отдельных детей, а всей группы в целом.

Постоянно результаты занятий анализируются по двум показателям:

- 1 - творческой активности детей на этом занятии;
- 2 - уровню освоения детьми того или иного общего способа художественной деятельности.

#### **Формы и методы контроля:**

1. Представление работ. Оценка продуктов труда каждого занятия – рисунок, орнамент, роспись, композиция, аппликация, коллективная работы.

2. Итоговое занятие – один раз в квартал (отслеживание результативности обучения).

3. Посещения открытых занятий родителями на «День открытых дверей» два раза в год (январь, апрель).

4. Выставки – один раз в месяц.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2»,-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
2. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – СПб, 2002.
3. Егорова Н. П. Приглашение к творчеству Дошкольное воспитание – 1999, №1.
4. Иванова О.Л., Васильева И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребёнка. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
5. Ильина А.И. Рисование нетрадиционными способами Дошкольное воспитание – 2004-№2.
6. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.:ТЦ Сфера, 2009.
7. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007.
8. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки». – Ярославль, 2006.