

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский»

Педагог-руководитель:

Махмутова Роза Миннигалиевна, педагог дополнительного образования,
Сулейменова Асия Наурсбаевна, воспитатель

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем программы: 128 часов

- **Основной вид деятельности:** развивающие занятия, включающие игры, игровые задания и упражнения.
- Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью.
- Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.
- Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей.

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке.
- Расширение словарного запаса английских слов.
- Развитие фонематического слуха.
- Способствовать выработке у детей навыков правильного произношения английских звуков.
- Формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре.
- Расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- Воспитание у дошкольников интереса к английскому языку, толерантного и дружелюбного отношения к представителям народов иной культуры.

Наполняемость группы до 15 человек.

Состав группы: одновозрастной (группа детей 5-6 лет, группа детей 6-7 лет).

Приём детей в группу осуществляется без вступительных испытаний, по заявлению родителей (законных представителей). Без ограничений т.к. программа носит развивающий характер.

Формы и методы, приемы работы с детьми разнообразны:

- занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений;
- занятия-беседы;
- просмотр видеоматериалов;
- прослушивание аудиоматериала;
- совместная игровая деятельность педагога и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации и др.;
- выполнение вопросительно-ответных упражнений;
- заучивание наизусть несложных стихотворений, песен, скороговорок, загадок;
- рисование по теме.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут для группы детей 5-6 лет; 2 раза в неделю по 30 минут для группы детей 6-7 лет.

Структура занятий:

1. Приветствие.
2. Лексический материал (введение, повторение или закрепление).
3. Фонетическая зарядка.
4. Разминка с использованием подвижных игр (физкультминутка).
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в играх и игровых ситуациях, диалогах.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Просмотр мультфильмов на английском языке, разучивание песен с использованием видеоматериала.

На одном занятии вводится не более 2-3 новых слов или 1 -2 предложений. При отработке языкового материала учитывается речевой опыт детей в родном языке.

Мониторинг результатов освоения программы. Осуществляется текущий мониторинг в течение года посредством педагогического наблюдения за деятельностью детей, творческих заданий, бесед. Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление.

Форма подведения итоговых результатов предполагает открытое занятие для родителей.

Ожидаемый результат

В результате изучения английского языка в детском саду ребенок должен **знать:**

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь педагога, сверстников, основное содержание небольших облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.