

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 20.04.2021 № 5)



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ Каскаринского детского сада
«Золотой петушок»
от 20.04.2021 № 30-од

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Тюменского муниципального района
Каскаринского детского сада «Золотой петушок»**

за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Каскаринского детского сада «Золотой петушок»
Руководитель	Симайченкова Лариса Викторовна
Адрес организации	625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (3452) 760-897, 8 (3452) 761-283
Адрес электронной почты	kasds@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района
Дата создания	30.01.2008
Лицензия	от 23 июня 2016 № 147, серия 72 Л 01 № 0001782

1.1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района (далее – Детский сад) имеет два здания в с. Каскара:

- 1 здание расположено по адресу: 625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4;
- 2 здание расположено по адресу: 625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. 9 Мая. 12

Оба здания расположены в центре села, вдали от производственных предприятий.

1.2. 1 здание Детского сада построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2022 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1753 кв. м.

1.3. 2 здание Детского сада построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 542,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 301 кв. м.

1.4. 26 мая 2016 в порядке реорганизации к Детскому саду присоединен Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района «Золотой петушок» в поселке Новотуринском «Лукоморье» (далее – Филиал)

Расположен Филиал по адресу: 625505, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотуринский, 7 Б.

Здание расположено в центре поселка, в километре от ООО «ПРОДО Тюменский бройлер»

1.5. Здание Филиала построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1756 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 652 кв. м.

1.6. Цель деятельности Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

1.7. Предметом деятельности Детского сада является реализация полномочий органов местного самоуправления Тюменского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

1.8. Основными видами деятельности учреждения являются:

- оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, содержанию детей.

1.9. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Детский сад функционирует в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания).

Режим работы основных групп:

- начало работы: 07 часов 30 минут;
- окончание работы: 16 часов 30 минут.

С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников, посещающих основные группы, функционирует дежурная группа.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

2.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах: общеразвивающей направленности.

2.5. Образовательная программа дошкольного образования Детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

3.2. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.3. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

4.2. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.3. Детский сад на полный, день пребывания посещало 585 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано:

1 здание - 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа – 36 детей;
- 2 вторых младших группы – 70 детей;
- 3 средних группы – 104 детей;
- 2 старших группы – 80 детей;
- 3 подготовительных группы – 95 детей.

2 здание - 3 групп общеразвивающей направленности:

- 1 вторая младшая группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная группа – 29 детей.

В Филиале - 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа – 23 детей;
- 2 младшая группа - 29
- 1 средняя группа – 30 ребенка
- 1 подготовительная группа – 31 ребенка.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий, мастер-классов в онлайн формате.

4.4. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

4.5. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с согласия родителей. Мониторинг проводится на основе заполнения диагностических листов на каждого ребёнка, содержащих интегративные качества и показатели освоения программы. Показатели развития детей каждой возрастной категории используются из «Методических рекомендаций к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» авторы - составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.

4.6. Достижения детьми итоговых результатов освоения программы оцениваются путем наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями на период до апреля 2020 года, в связи с прекращением работы детского сада

в основном режиме и переходом в режим дежурных групп. Мониторинг показал следующие результаты:

МАДОУ Каскаринский детский сад «Золотой петушок»

Интегративные качества развития		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физически развитый, овладевший основными культурно гигиеническим навыкам	2019-2020	322	65	168	34	6	1
	2018-2019	277	57	197	41	12	2
Выполнение здоровьесберегающих мероприятий	2019-2020	408	82	88	18	0	0
	2018-2019	348	72	128	26	10	2
Любознательный, активный	2019-2020	325	65	161	33	10	2
	2018-2019	311	64	156	32	19	4
Эмоционально отзывчивый	2019-2020	324	65	161	33	11	2
	2018-2019	312	64	156	32	18	4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2019-2020	323	65	160	32	13	3
	2018-2019	311	64	148	30	27	6
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	2019-2020	327	66	162	33	7	1
	2018-2019	317	65	156	32	13	3
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2019-2020	288	58	185	38	20	4
	2018-2019	265	55	181	37	40	8
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	2019-2020	312	63	165	33	19	4
	2018-2019	275	57	174	36	37	7
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	2019-2020	316	64	164	33	16	3
	2018-2019	298	61	160	33	28	6
Навыки социализации и коммуникации	2019-2020	355	72	133	27	6	1
	2018-2019	318	65	146	30	22	5

Познавательное - речевое развитие	2019-2020	265	53	205	42	27	5
	2018-2019	217	45	211	43	58	12
Развитие моторно-двигательной сферы	2019-2020	289	58	190	39	17	3
	2018-2019	266	55	201	41	19	4
Художественно-эстетическое развитие	2019-2020	185	52	153	43	16	5
	2018-2019	194	55	143	41	14	4
Развитие навыков моделирования	2019-2020	260	52	229	47	7	1
	2018-2019	278	57	188	39	20	4

Филиала МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок»

в п.Новотуринском «Лукоморье»

Интегративные качества развития		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физически развитый, овладевший основными культурно гигиеническим навыкам	2019-2020	64	59	35	33	9	8
	2018-2019	61	54	47	43	4	3
Выполнение здоровьесберегающих мероприятий	2019-2020	75	69	29	27	4	4
	2018-2019	76	66	33	31	3	3
Любознательный, активный	2019-2020	67	62	39	36	2	2
	2018-2019	62	55	45	40	5	5
Эмоционально отзывчивый	2019-2020	64	59	43	40	1	1
	2018-2019	56	49	55	48	3	3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2019-2020	56	52	47	43	5	5
	2018-2019	57	50	54	47	3	3
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	2019-2020	65	60	40	37	3	3
	2018-2019	57	50	54	47	3	3

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2019-2020	60	56	40	37	8	7
	2018-2019	54	47	57	50	3	3
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	2019-2020	64	59	41	38	3	3
	2018-2019	49	43	63	55	2	2
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	2019-2020	61	56	44	41	3	3
	2018-2019	53	47	57	50	4	4
Навыки социализации и коммуникации	2019-2020	67	62	35	32	6	6
	2018-2019	64		47		3	
Познавательное - речевое развитие	2019-2020	58	54	47	43	3	3
	2018-2019	51		58		5	
Развитие моторно-двигательной сферы	2019-2020	63	58	41	38	4	4
	2018-2019	52		57		5	
Художественно-эстетическое развитие	2019-2020	34	62	21	38	0	0
	2018-2019	50		32		2	
Развитие навыков моделирования	2019-2020	59	54	43	40	6	6
	2018-2019	56		55		3	

4.7. В результате освоения детьми Основной образовательной программы детского сада за период 2019 – 2020 учебного года в сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединён единым целым по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

4.8. По итогам мониторинга педагогам были даны рекомендации по работе с детьми и родителями в летний оздоровительный период.

4.9. В течение всего учебного года дети совместно с педагогами были активными участниками конкурсов разного уровня, по подсчетам получились следующие результаты

Количество конкурсов/ количество участников			
ОУ	муниципальный	региональный	всероссийский

14/318	5/84	8/265	4/129
--------	------	-------	-------

1 ребенок стал обладателем специального приза в конкурсе образовательных проектов «Военное детство».

1 воспитанник награжден специальными дипломами «УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ» в номинации «Художественное творчество» областного конкурса-фестиваля «У колыбели таланта».

5. Дополнительное образование

5.1. Удовлетворяя запросы родителей, с учётом возможностей детского сада и интересов детей было предоставлено 10 платных образовательных услуг. Для работы с детьми по платным образовательным услугам у педагогов-руководителей имеется рабочая программа, разработанная каждым педагогом индивидуально и утверждённая на установочном педагогическом совете.

5.2. В 2020 году функционировали следующие платные образовательные услуги:

1. «Акварелька» по развитию творческих способностей у детей 4-6 лет посредством нетрадиционных методов рисования. Педагог – руководитель Сташкова Ольга Алексеевна, Степанова Галина Александровна.
2. «Фантазёры» по лепке из солёного теста для детей 3-6 лет. Педагог – руководитель Кадралиева Индира Мирсатовна.
3. «Весёлый язычок» по развитию правильного звукопроизношения у детей 5-7 лет. Учитель – логопед Воронина Любовь Владимировна.
4. «Эбру» по развитию творческих способностей у детей 4-6 лет посредством нетрадиционных методов рисования на воде. Педагог – руководитель Кульмаметова Ольга Александровна.
5. «Сказочная терапия» по повышению детской самооценки, увеличению словарного запаса детей, развитие воображения, мышления. Педагог – руководитель Зырянова Оксана Владимировна.
6. «Фитнес - mix» по развитию двигательной активности у детей дошкольного возраста. Педагог – руководитель Соина Ирина Александровна.
7. «ТИКО» по развитию логического мышления и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам ТИКО-конструирования. Педагог-руководитель Чарганцова Анастасия Анатольевна.
8. «АБВГДейка» по обучению грамоте детей 6-7 лет. Педагог-руководитель Федотова Наталья Владимировна.
9. «Весёлый колокольчик» по формированию эстетической культуры дошкольника, развитию эмоционально-выразительного исполнения песен, становлению певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Педагог-руководитель Гузь Галина Васильевна.
10. «Песочные чудеса» по развитию познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей. Педагог-руководитель Мурзанова Жвек Ислямбековна.

Название образова-		Режим услуги		Кол-во детей	Результаты
--------------------	--	--------------	--	--------------	------------

тельной услуги	Цель / возрастная категория		Руководитель образовательной услуги	н.г.	к.г.	
Акварелька	Развитие творческих способностей посредством рисования нетрадиционным и способами у детей 4-5 лет	1 раз в неделю, 4 занятия в месяц	Степанова Г.А.	16	13	Дети знают и с интересом используют нетрадиционные средства рисования, оказывают друг другу помощь. Проявляют организованность, аккуратность в достижении цели. Проявлять индивидуальность в создании работ, наблюдается улучшение развития мелкой моторики рук.
			Сташкова О.А.	21	20	
Фантазёры	Развитие творческих способностей, практических навыков детей через создание поделок из подручного материала и соленого теста у детей 3-6 лет	1 раз в неделю, 4 занятия в месяц с детьми 3-4 лет. 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц с детьми 4-6 лет.	Кадралиева Индира Мирсатовна	50	50	За время работы дети научились пользоваться материалом, знают его свойства, названия, владеют способами и приёмами работы. Владеют конструктивным, скульптурным, комбинированным способом лепки. Умеют эмоционально оценивать свои работы и работы других детей.
Сказочная терапия	Создание условий для естественного Психологическое и личностного развития детей 4-6 лет посредством сказкотерапии	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Зырянова Оксана Владимировна	50	50	За время работы у детей повысилась познавательная активность, повысилась сенсорная функция. Развились все сферы психики ребёнка (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, эмоции). Дети стали более раскрепощёнными.
Фитнес-mix	4-7 лет	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Соина Ирина Александровна	24	20	Умеют выполнять упражнения самостоятельно в правильной последовательности, по речевому указанию педагога.
АБВГДейка	Речевое развитие детей 6-7 лет	2 раза в неделю, 8	Федотова Наталья Владимировна	28	26	Читают небольшие рассказы, понимая смысл прочитанного. Другие

	через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами	занятий в месяц				дети научились читать небольшие предложения и отдельные слова, понимая смысл прочитанного, проводят звуковой анализ слов, у детей сформирован интерес к чтению.
ТИКО-страна	Развитие логического мышления детей 5-6 лет в процессе ТИКО-конструирования	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Чарганцова Анастасия Анатольевна	10	9	Умеют соединять детали конструктора, выполнять плоскостные и объемные конструкции. Умеют конструировать по схеме, а также по собственному замыслу.
Эбру	Развитие мелкой моторики пальцев рук, творческого мышления у детей 5-7 лет посредством нетрадиционной техники рисования Эбру.	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Кульмаметова Ольга Александровна	17	14	За время работы у детей развивается мелкая моторика, воображение, творческое мышление. Дети с легкостью придумывают образы на воде. Дети стали более раскрепощёнными. Умеют работать парами.
Песочные чудеса	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе рисования образов на песке	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Мурзанова Жвек Ислямбековна	13	13	Дети чувствуют себя более раскрепощенными, не боятся высказывать свое мнение в процессе создания песочных картин. Знают и называют основные свойства песка. Умеют работать в парах.
Весёлый язычок	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешного овладения правильным звукопроизношением у детей 4-6 лет	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Воронина Любовь Владимировна	34	32	За время работы у детей развивается произвольное внимание, укрепляются речевые мышцы. Дети практически овладели правильным звукопроизношением.
Весёлый колокольчик	Развитие эмоционально-выразительного	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Гузь Галина Васильевна	11	8	Выработаны такие исполнительские качества как уверенность перед публикой, умение исполнить песню донеся

	исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции у детей 4-7 лет					характер и смысл песни до слушателей.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

5.3. В филиале в п.Новотуринском «Лукоморье» удовлетворяя запросы родителей, с учётом возможностей детского сада и интересов детей были предоставлены с 01 октября 2019 года следующие платные образовательные услуги:

1. «АБВГДейка» по обучению грамоте детей 6-7 лет. Педагог-руководитель Поденок Виктория Владимировна.

2. «Фантазёры» по лепке из солёного теста для детей 3-6 лет. Педагог – руководитель Алеева Мария Рахимовна.

3. «Тренажёр» по общему оздоровлению организма детей, улучшению работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, профилактике коррекции осанки, укреплению мышц спины и брюшного пресса, развитию координации движений, гибкости и подвижности суставов. Педагог – руководитель Красюкова Надежда Александровна.

Название образовательной услуги	Цель / возрастная категория	Режим услуги	Руководитель образовательной услуги	Кол-во детей		Результаты
				н.г.	к.г.	
Фантазёры	Развитие творческих способностей, практических навыков детей через создание поделок из подручного материала и соленого теста у детей 3-6 лет	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Алеева Мария Рахимовна	9	12	За время работы дети научились пользоваться материалом, знают его свойства, названия, владеют способами и приёмами работы. Владеют конструктивным, скульптурным, комбинированным способом лепки. Умеют эмоционально оценивать свои работы и работы других детей.
Тренажёр	4-7 лет	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Красюкова Надежда Александровна	7	9	За время работы у детей снизилась заболеваемость, повысился уровень физического развития,

						приобретены навыки самомассажа.
АБВГДейка	Речевое развитие детей 6-7 лет через систему игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами	2 раза в неделю, 8 занятий в месяц	Поденок Виктория Владимировна	7	7	Читают небольшие рассказы, понимая смысл прочитанного. Другие дети научились читать небольшие предложения и отдельные слова, понимая смысл прочитанного, проводят звуковой анализ слов, у детей сформирован интерес к чтению. Но есть дети, которые испытывают некоторые трудности в индивидуальном развитии.

5.4. Все дети посещали услугу регулярно, за исключением больничных и отпусков. Количество детей, посещающих платные образовательные услуги изменялось в связи с переездом в другой населенный пункт. В целом программы платных образовательных услуг реализованы не в полной мере, в связи с прекращением работы детского сада в основном режиме и переходом в режим дежурных групп на основании Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности».

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. В апреле проводился опрос родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.

6.2. В опросе приняло участие - 177 (35,69%) человека из - 496.
Максимальный % уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных – 94,16%.
Оптимальный % уровня удовлетворенности от общего числа опрошенных – 98,95%.

6.3. Вопросы опроса, уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования:

6.3.1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте
- Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности – 99,43%;
- Наличие сведений о педагогических работниках организации – 98,87%;
- Доступность взаимодействий с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 96,05%;

6.3.2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации – 94,35%;
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания – 93,78%;
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Условия по организации питания обучающихся – 94,91%;
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками – 93,79%;
- Наличие дополнительных образовательных программ – 92,09%;
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников – 93,67%;
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам – 86,44%;
- Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 80,23%;

6.3.3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

- Считаете ли Вы, что педагогические работники образовательного учреждения всегда вежливы и внимательны? – 97,74%;
- Как Вы оцениваете уровень профессионализма педагогического состава Вашей образовательной организации? – 97,74%;

6.3.4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

- Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,48%;
- Изменилось ли Ваше мнение (оценка) о работе образовательной организации в последние годы? – 83,05%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 29 педагогических работников:

1 старшего воспитателя, 24 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 логопеда.

7.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре;

7.3. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

- 9 воспитателей по программе «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на базе ТОГИРРО;

- 3 воспитателя по программе «Организационно – педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» на базе ТОГИРРО;

- 1 воспитатель по программе «Образовательная робототехника и лего-конструирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий».

Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж/год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2018	2	1	7	5	2	10
2019	2	2	3	3	8	11
2020	1	0	2	4	9	13

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование/год	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2018	12	12	15	15
2019	14	14	15	15
2020	12	12	17	17

7.4. В 2019-2020 учебном году педагоги принимал участие в профессиональных районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1.	Соина И.А.	«Спортивная элита – 2019» в номинации «Лучшая постановка физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении, реализующих программы дошкольного образования».	Участник
2.	Сулейменова А.Н.	«Педагогический калейдоскоп – 2020» в номинации «Воспитатель года»	Участник
3.	Нажмутдинова Р.Ф.	Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада детского сада и семьи, посвященная году Театра в России»	Участник
4.	Меньшикова Ю.Г.	Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского	Участник

		сада детского сада и семьи, посвященная году Театра в России»	
5.	Гузь Г.В.	Областной конкурс образовательных проектов «Военное детство»	3 место
6.	Алеева М.Р.	Региональный педагогический конкурс в номинации «Воспитательная деятельность»	3 место

7.5. А также, 11 педагогов приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде работников дошкольного образования в рамках научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО».

7.6. Кроме того, за учебный год педагоги были участниками вебинаров, семинаров, форум-конференций:

- «Soft- и hard-skills для дошкольников» - 1 воспитатель;
- Региональный этап Форума «Педагоги России: инновации в образовании» - 3 педагога;
- VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» - 20 педагогов;
- семинар «Гармоничный ребенок» по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй» - 4 педагога;
- семинар «Цифровая трансформация образовательного процесса» - 3 педагога;

7.7. Кроме того, 3 воспитателя опубликовали статьи, заметки в электронном периодическом издании «Детские сады Тюменской области», в районной газете «Красное знамя»

В целом следует отметить, что педагоги нашей образовательной организации приняли участие в 9 областных мероприятиях, в 3 районных конкурсах.

7.8. В 2020 году функционировала **«Школа молодого педагога»**, в рамках которой для молодых специалистов проходили мероприятия. Из 4-х запланированных удалось реализовать 3:

№ п/п	Мероприятие	ФИО выступающего
1.	Мастер-класс «Учимся играя, играя познаём»	Валеса Т.В., старший воспитатель
2.	Практикум «Утренняя гимнастика как основа хорошего дня»	Соина И.А., инструктор по физической культуре

3.	Практикум «Речевая культура педагога»	Воронина Л.В., учитель-логопед
----	---------------------------------------	-----------------------------------

А также была организована «Школа младшего воспитателя»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях»	Старший воспитатель, медицинские сестры
2.	Практикум «Участие младшего воспитателя в подготовке к прогулке детей и возвращению с прогулки»	Старший воспитатель, медицинские сестры

7.9. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах у воспитателей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

8.2. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Каждому педагогу для работы в группу куплен ноутбук.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивным полом для детей.

8.3. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. В Детском саду сформирована материально-техническая база, развивающая среда для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

1 здание:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал – 1
- кабинет логопеда - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

2 здание:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный, физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет логопеда, методический кабинет -1

Филиал:

- кабинет заведующего –1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

9.2. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах имеются оснащенные разным оборудованием игровые, познавательные, экспериментальные, спортивные уголки.

Во 2 здании на прогулочных площадках установлены МАФЫ в количестве 6 штук.

9.3. В Филиале на прогулочной площадке установили новую веранду. Для реализации проекта «Зеленые лаборатории» на территории ограждением выделен огород.

9.4. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности Детского сада, подлежащей к самообследованию

Данные на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	759 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	585 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	174 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	206 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	553 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	585 чел/ 77%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	585 чел/7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 чел/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 чел/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 чел /2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/41%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/ 66%
1.8.1	Высшая	8 чел/28%
1.8.2	Первая	11 чел/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел/14%
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел/ 759 чел

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2706:598= 4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9.5. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

9.6. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Доля аттестованных педагогических работников составляет 66%, что выше установленного показателя в программе развития управления образования на текущий год (65%).