

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 21.04.2023 № 5)



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ Каскаринского детского сада
«Золотой петушок»
от 21.04.2023 № 36-од

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Тюменского муниципального района Каскаринского
детского сада «Золотой петушок»**

за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Каскаринского детского сада «Золотой петушок»
Заведующий	Симаиченкова Лариса Викторовна
Адрес места нахождения	625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (3452) 760-897, 8 (3452) 761-283
Адрес электронной почты	kasds@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района, от лица которой, действует управление образования Администрации Тюменского района (сокращенное наименование-управление образования АТМР)
Дата создания	30.01.2008
Лицензия	от 23 июня 2016 № 147, серия 72 Л 01 № 0001782

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района (далее – Детский сад) имеет два здания в с. Каскара:

- 1 здание расположено по адресу: 625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4;
- 2 здание расположено по адресу: 625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. 9 Мая, 12

Оба здания расположены в центре села, вдали от производственных предприятий.

1 здание Детского сада построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2022 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1753 кв. м.

2 здание Детского сада построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 542,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 301 кв. м.

26 мая 2016 в порядке реорганизации к Детскому саду присоединен Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района «Золотой петушок» в поселке Новотуринском «Лукоморье» (далее – Филиал)

Расположен Филиал по адресу: 625505, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотуринский, 7 Б.

Здание расположено в центре поселка, в километре от ООО «ПРОДО Тюменский бройлер»

Здание Филиала построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1756 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 652 кв. м.

Цель деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация полномочий органов местного самоуправления Тюменского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, содержанию детей.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания).

Режим работы основных групп:

- начало работы: 07 часов 30 минут;
- окончание работы: 16 часов 30 минут.

С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников, посещающих основные группы, функционирует дежурная группа.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок» (далее - Учреждения).

2.3. Отчет содержит оценки образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-вспомогательного, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным программам.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах: общеразвивающей направленности.

3.5. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме, полного дня (9-и часового пребывания).

3.6. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.7. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-

методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения – заведующий;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Управления образования АТМР;
- 1 представитель департамента имущественных отношений и градостроительства Администрации Тюменского муниципального района;
- 2 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключение, одобрения или принимает решения.

Заседание наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 13 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- вопрос о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение положения о закупке товаров, работ и услуг.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 4 заседания педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы воспитательно-образовательной и методической работы Учреждения, качество мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- состояние и итоги воспитательно-образовательной работы Учреждения, отчеты работы педагогических работников Учреждения;
- состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствование педагогами форм, методов и средств обучения и воспитания.

4.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время;
- в организации и проведении собраний, докладов, семинаров для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- в вопросах организации образовательной деятельности;
- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную Уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, Уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5.1. Оценка освоения образовательной программы дошкольного образования детьми позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще-групповую тенденцию развития детей, в соответствии с п. 3.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Мониторинг проведён с воспитанниками 18 возрастных групп (с учетом Филиала) на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы. Достижения детьми оценивались путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями. Показатели развития детей каждой возрастной категории используются из «Методических рекомендаций к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» авторы - составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Мониторинг показал следующие результаты:

МАДОУ Каскаринский детский сад «Золотой петушок»

Интегративные качества развития		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физически развитый, овладевший основными культурно гигиеническим навыкам	2021-2022	331	74	118	26	0	0
	2020-2021	297	67	140	32	5	1
	2019-2020	322	65	168	34	6	1
	2018-2019	277	57	197	41	12	2
Выполнение здоровьесберегающих мероприятий	2021-2022	362	80	90	20	0	0
	2020-2021	302	68	136	31	4	1
	2019-2020	408	82	88	18	0	0
	2018-2019	348	72	128	26	10	2
Любознательный, активный	2021-2022	325	72	116	26	9	2
	2020-2021	283	64	149	34	10	2
	2019-2020	325	65	161	33	10	2
	2018-2019	311	64	156	32	19	4
Эмоционально отзывчивый	2021-2022	333	75	110	24	3	1
	2020-2021	275	62	158	36	9	2
	2019-2020	324	65	161	33	11	2
	2018-2019	312	64	156	32	18	4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2021-2022	320	72	119	26	11	2
	2020-2021	272	62	158	36	12	2
	2019-2020	323	65	160	32	13	3
	2018-2019	311	64	148	30	27	6
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	2021-2022	306	68	139	31	5	1
	2020-2021	269	61	163	37	10	2
	2019-2020	327	66	162	33	7	1
	2018-2019	317	65	156	32	13	3
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2021-2022	263	58	174	39	13	3
	2020-2021	239	54	186	42	17	4
	2019-2020	288	58	185	38	20	4
	2018-2019	265	55	181	37	40	8
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	2021-2022	305	68	137	30	8	2
	2020-2021	260	59	166	38	16	3
	2019-2020	312	63	165	33	19	4
	2018-2019	275	57	174	36	37	7
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	2021-2022	305	68	132	29	13	3
	2020-2021	275	62	159	36	8	2
	2019-2020	316	64	164	33	16	3

	2018-2019	298	61	160	33	28	6
Навыки социализации и коммуникации	2021-2022	292	65	147	33	11	2
	2020-2021	299	68	136	31	7	1
	2019-2020	355	72	133	27	6	1
	2018-2019	318	65	146	30	22	5
Познавательное - речевое развитие	2021-2022	219	49	201	44	30	7
	2020-2021	222	50	207	47	13	3
	2019-2020	265	53	205	42	27	5
	2018-2019	217	45	211	43	58	12
Развитие моторно-двигательной сферы	2021-2022	288	62	164	36	9	2
	2020-2021	277	63	160	36	5	1
	2019-2020	289	58	190	39	17	3
	2018-2019	266	55	201	41	19	4
Художественно-эстетическое развитие	2021-2022	208	68	87	28	11	4
	2020-2021	188	69	79	29	5	2
	2019-2020	185	52	153	43	16	5
	2018-2019	194	55	143	41	14	4
Развитие навыков моделирования	2021-2022	317	70	131	29	2	1
	2020-2021	245	55	191	43	6	2
	2019-2020	260	52	229	47	7	1
	2018-2019	278	57	188	39	20	4

*Филиала МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок»
в п.Новотуринском «Лукоморье»*

Интегративные качества развития		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физически развитый, овладевший основными культурно гигиеническим навыкам	2021-2022	51	48	49	47	5	5
	2020-2021	62	56	46	41	3	3
	2019-2020	64	59	35	33	9	8
	2018-2019	61	54	47	43	4	3
Выполнение здоровьесберегающих мероприятий	2021-2022	64	63	36	34	3	3
	2020-2021	75	68	32	29	4	3
	2019-2020	75	69	29	27	4	4
	2018-2019	76	66	33	31	3	3
Любознательный, активный	2021-2022	66	63	37	35	2	2
	2020-2021	70	63	39	35	2	2
	2019-2020	67	62	39	36	2	2
	2018-2019	62	55	45	40	5	5
Эмоционально отзывчивый	2021-2022	61	58	41	39	3	3
	2020-2021	64	58	45	40	2	2
	2019-2020	64	59	43	40	1	1
	2018-2019	56	49	55	48	3	3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2021-2022	59	56	43	41	3	3
	2020-2021	67	60	42	38	2	2
	2019-2020	56	52	47	43	5	5
	2018-2019	57	50	54	47	3	3
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	2021-2022	51	48	49	47	5	5
	2020-2021	64	57	43	39	4	4
	2019-2020	65	60	40	37	3	3
	2018-2019	57	50	54	47	3	3

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2021-2022	51	48	49	47	5	5
	2020-2021	56	50	51	46	4	4
	2019-2020	60	56	40	37	8	7
	2018-2019	54	47	57	50	3	3
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	2021-2022	57	54	41	39	7	7
	2020-2021	56	50	49	45	6	5
	2019-2020	64	59	41	38	3	3
	2018-2019	49	43	63	55	2	2
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	2021-2022	61	58	41	39	3	3
	2020-2021	57	51	49	44	5	4
	2019-2020	61	56	44	41	3	3
	2018-2019	53	47	57	50	4	4
Навыки социализации и коммуникации	2021-2022	64	61	36	34	5	5
	2020-2021	66	59	43	39	2	2
	2019-2020	67	62	35	32	6	6
	2018-2019	64	56	47	41	3	3
Познавательное - речевое развитие	2021-2022	56	53	46	40	7	7
	2020-2021	57	52	48	43	6	5
	2019-2020	58	54	47	43	3	3
	2018-2019	51	45	58	51	5	4
Развитие моторно-двигательной сферы	2021-2022	62	59	38	36	5	5
	2020-2021	60	54	49	44	2	2
	2019-2020	63	58	41	38	4	4
	2018-2019	52	46	57	50	5	4
Художественно-эстетическое развитие	2021-2022	27	42	34	53	3	5
	2020-2021	40	66	20	33	0	0
	2019-2020	34	62	21	38	0	0
	2018-2019	50	60	32	38	2	2
Развитие навыков моделирования	2021-2022	70	67	31	29	4	4
	2020-2021	65	59	46	41	0	0
	2019-2020	59	54	43	40	6	6
	2018-2019	56	49	55	48	3	3

В результате освоения детьми Основной образовательной программы детского сада за период 2021 – 2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединён единым целым по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Тем не менее, следует обратить внимание на такие показатели как: познавательное-речевое развитие, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, развитие моторно-двигательной сферы, навыки социализации и коммуникации, художественно-эстетическое развитие.

По итогам мониторинга педагогам были даны рекомендации по работе с детьми и родителями в летний оздоровительный период и следующий учебный год:

- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- осуществлять индивидуальную работу с детьми по результатам мониторинга.

6. Оценка организации учебного процесса.

6.1. Учебный (образовательный) процесс в Учреждении реализуется в соответствии с планом работы МАДОУ на период 01.09.2021 по 31.08.2022, утвержденный приказом заведующего от 31.08.2020 № 83-од.

6.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой, обязательная часть которой представлена образовательной программой, Целостность образовательного процесса достигается реализацией парциальных программ.

6.3. Непосредственно образовательная деятельность планируется согласно циклограмме образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка соответствует СанПиН и составляет:

- для детей с 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю с продолжительностью 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, с продолжительностью 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – 10 занятий в неделю, с продолжительностью 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 13 занятий в неделю, с продолжительностью 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – 14 занятий в неделю, с продолжительностью 30 минут.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Деятельность всех групп детского сада организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

6.4. В воспитатель-образовательном процессе главенствующая роль отведена игровым методам и приемам. Приоритетными являются творческие игры: сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации, инсценировки, игры с правилами.

6.5. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская, конструктивная и др.). Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависит от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

6.6. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

6.7. Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

7. Оценка готовности выпускников к школьному обучению.

7.1. На основании годового плана на 2021-2022 учебный год с 04.05.2022 по 24.05.2022 в МАДОУ было проведено обследование детей 6 – 7 лет на готовность к процессу обучения в школе. Комплексная диагностика включает оценку социального развития, личностного развития, эмоционального развития, творческого развития, когнитивного развития, физического и двигательного развития и состояния здоровья.

7.2. Показатель высокого уровня в 2022 году равен 91,8%.

Результаты диагностики сформированности школьно – значимых функций показывают, что свыше 5 лет отсутствует показатель низкого уровня.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год		2021-2022
Всего педагогов		30
Высшее образование	Количество педагогов	15
	%	50
Среднее специальное образование	Количество педагогов	15
	%	50
Обучение в институте	Количество педагогов	0
	%	0

Стаж педагогической работы

Учебный год		2021-2022
Всего педагогов		30
0-5 лет	Количество педагогов	5
	%	17
до 10 лет	Количество педагогов	5
	%	17
до 20 лет	Количество педагогов	8
	%	26
более 20 лет	Количество педагогов	12
	%	40

Возрастной состав педагогов

Учебный год		2021-2022
Всего педагогов		30
до 25 лет	Количество педагогов	0
	%	0
до 35 лет	Количество педагогов	4
	%	13
до 45 лет	Количество педагогов	16
	%	53
до 55 лет	Количество педагогов	6
	%	20

свыше 55 лет	Количество педагогов	4
	%	13

Квалификация педагогических кадров

Учебный год		2021-2022
Всего педагогов		30
Высшая квалификационная категория	Количество педагогов	11
	%	37
Первая квалификационная категория	Количество педагогов	9
	%	30
Соответствие занимаемой должности	Количество педагогов	3
	%	10
Без категории	Количество педагогов	7
	%	23

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующих профессиональных стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями осуществляется один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация 6 педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- на первую квалификационную категорию 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель.

В 2021 – 2022 учебном году процент педагогов с высшей квалификационной категорией не изменился.

В следующем учебном году планируется аттестация 2 педагогов на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию, 2 педагогов на соответствие занимаемой должности.

8.4. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- 2 воспитателя по программе «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- 1 заведующий по программе «Системное управление качеством в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»;

- 1 музыкальный руководитель по программе «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- 1 инструктор по физической культуре по программе «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- 1 инструктор по физической культуре по программе «Доступная реабилитация».

В новом учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации у 14 педагогов.

8.5. Проведенный анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над темой самообразования, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста.

Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Учреждением создаются условия для систематического обучения воспитателей и специалистов в рамках курсов повышения квалификации не реже чем один раз в три года.

8.6. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях.

Итоги за отчетный период:

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1.	Чарганцова А.А.	V областной педагогический фестиваль-конкурс «Я воспитатель»	Участие
2.	Меньшикова Ю.Г.		
3.	Евдокимова Е.А.		
4.	Юсупова А.О.		
5.	Машканцева Т.А.	III областной конкурс «Город мастеров»	Участие
6.	Пушкарева Е.В.		
7.	Чарганцова А.А.		
8.	Степанова Г.А.		
9.	Соина И.А.	Районный конкурс «Спортивная элита – 2021»	Участие
10.	Мурзанова Ж.И.	Областной креатив-фестиваль «Надежда»	Участие

6 воспитателей опубликовали заметки в районной газете «Красное знамя», 4 педагога напечатали статью в электронном периодическом издании «Детские сады Тюменской области».

В целом следует отметить, что в нашей образовательной организации приняли участие 9 педагогов в областных мероприятиях, 1 педагог в 1 районном конкурсе.

8.7. Педагоги Учреждения делятся своим педагогическим опытом на профессиональных интернет- ресурсах, участвуют в районных методически объединениях.

Итоги за отчетный период:

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Соина И.А.	Презентация опыта работы на тему «Степ-платформа – ступень в развитии ребенка»
2.	Меньшикова Ю.Г.	Презентация опыта работы «Культурно-досуговая деятельность детей дошкольного возраста»
3.	Юсупова А.О.	Презентация опыта работы на тему «Развитие коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста в игровой деятельности»
4.	Чарганцова А.А.	Презентация опыта работы на тему «Социоигровой стиль работы как эффективная педагогическая технология формирования умения общаться у детей»
5.	Сташкова О.А.	Презентация опыта работы на тему «Развитие коммуникативных способностей детей среднего возраста через оригами»
6.	Зырянова О.В.	Презентация опыта работы «Рефлексивный круг» как средство социализации младших дошкольников в период адаптации к условиям ДОУ.
7.	Пушкарева Е.В.	Презентация опыта работы «Акция как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности»
8.	Степанова Г.А.	Презентация опыта работы «Формы и методы работы с детьми старшего возраста по формированию основ безопасности жизнедеятельности»
9.	Мурзанова Ж.И.	Презентация опыта работы «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
10.	Нажмутдинова Р.Ф.	Презентация опыта работы «Лепбук «Безопасность детей дома и на улице»»
11.	Русина Л.Х.	Презентация опыта работы «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста через дидактические игры»
12.	Садыкова Н.С.	Обобщение опыта работы на тему «Использование дидактических игр в процессе ознакомления младших дошкольников с декоративно – прикладным искусством.
13.	Чарганцова А.А.	Презентация опыта работы на тему «Особенности организации работы с детьми младшего дошкольного возраста в технике пластилинография в декоративно-прикладном творчестве».
14.	Мулинцева Л.М.	Обобщение опытом на тему «Дидактическая шкатулка «Детский сабантуй».
15.	Сулейменова А.Н.	Презентация опыта работы «Опыт работы «Использование музыкально –дидактических игр как средство социальной готовности к школе»
16.	Федотова Н.В.	Презентация опыта работы пособие «Логико- Малыш»,
17.	Евдокимова Е.А.	Практикум «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через игры с природным материалом».

18.	Гузь Г.В.	Распространения опыта работы «Использование приемов мнемотехники в развитии речи у детей младшего возраста».
19.	Воронина Л.В.	Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов коррекции в работе детьми младшего дошкольного возраста».

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

9.3. Методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем заведующего Учреждением, старшим воспитателем Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

9.6. В Учреждении осуществляется подписка на электронные журналы:

«Справочник руководителя»

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

«Справочник музыкального руководителя»

«Справочник педагога-психолога детского сада»

«Медицинское обслуживание и питание в МАДОУ»

9.7. В каждой возрастной группе собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка материально-технической базы.

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного пользования:

625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4;

625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. 9 Мая, 12;

625505, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотуринский, 7Б;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4: площадь-9692 кв.м;

625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. 9 Мая, 12: площадь-4807 кв.м;

625505, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотуринский, 7Б: площадь-4534,0 кв.м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	ул. Школьная, 4	ул. 9 Мая, 12	Филиал
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	имеется	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического	имеется	имеется	имеется

освещения			
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Въезды и выходы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Объемно-планировочные решения помещения Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей имеют отдельный вход на игровую площадку вход.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемыми санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

10.6. Помещения Учреждения:

Показатель	ул. Школьная, 4	ул. 9 Мая, 12	Филиал
Групповые помещения	11	3	4
Музыкальный зал	1	1	1
Зал для занятий физкультурой	1	совмещен с музыкальным залом	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная)	1	0	1
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кастелянная	1	1	1
Прачечная	1	1	1
Пищеблок	1	1	1
Складские помещения	1	1	1
Кабинет руководителя	1	отсутствует	1
Кабинет заместителя руководителя	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет завхоза	1	1	отсутствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по охране труда	1	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет	совмещен с	отсутствует	отсутствует

	кабинетом заместителя руководителя		
Логопедический кабинет	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет педагога-психолога	1	отсутствует	отсутствует
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует

10.7. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

10.8. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

10.9. В состав групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

10.10. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	ул. Школьная, 4	ул. 9 Мая, 12	Филиал
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

10.11. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	ул. Школьная, 4	ул. 9 Мая, 12	Филиал
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется
Речевое оповещение	имеется	имеется	имеется

10.12. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

10.13. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры) Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон,

деятельности	музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», «Тико», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки-трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи, уголки природы, огород
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература, настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей, мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для пролезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров, гантели, кольцобросы
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных атематических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

10.14. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (руб.)
Мебель	4	129 680,00
Игровое оборудование	1	18 400,00
Производственное (технологическое оборудование)	8	63 800,00

10.15. Установленная внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, оперативно корректировать и принимать решения по повышению эффективности деятельности Учреждения, прогнозировать его развитие.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей к самообследованию

Данные на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	631 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	631 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	147 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	365 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	501 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	501чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 чел/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 чел /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел /2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 чел/ 50%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/ 73%
1.8.1	Высшая	11 чел/37%
1.8.2	Первая	9 чел/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	5 чел / 17%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 чел / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 21 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да