

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского
муниципального района Каскарино детского сада «Золотой петушок»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.05.2020 № 4)



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ Каскарино детского сада
«Золотой петушок»
от 29.05.2020 № 26-од

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Тюменского муниципального района
Каскарино детского сада «Золотой петушок»**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Каскарино детского сада «Золотой петушок»
Руководитель	Симаиченкова Лариса Викторовна
Адрес организации	625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (3452) 760-897, 8 (3452) 761-283
Адрес электронной почты	kasds@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района
Дата создания	30.01.2008
Лицензия	от 23 июня 2016 № 147, серия 72 Л 01 № 0001782

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Тюменского муниципального района (далее – Детский сад) имеет два здания в с. Каскара:

- 1 здание расположено по адресу: 625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. Школьная, 4;
- 2 здание расположено по адресу: 625512, Тюменская область, Тюменский район, с. Каскара, ул. 9 Мая, 12

Оба здания расположены в центре села, вдали от производственных предприятий.

1 здание Детского сада построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2022 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1753 кв. м.

2 здание Детского сада построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 542,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 301 кв. м.

26 мая 2016 в порядке реорганизации к Детскому саду присоединен Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тюменского муниципального района «Золотой петушок» в поселке Новотуринском «Лукоморье» (далее – Филиал)

Расположен Филиал по адресу: 625505, Тюменская область, Тюменский район, п. Новотуринский, 7 Б.

Здание расположено в центре поселка, в километре от ООО «ПРОДО Тюменский бройлер»

Здание Филиала построено по типовому проекту двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1756 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 652 кв. м.

Цель деятельности Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация полномочий органов местного самоуправления Тюменского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, содержанию детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Детский сад функционирует в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания).

Режим работы основных групп:

- начало работы: 07 часов 30 минут;
- окончание работы: 16 часов 30 минут.

С 07 часов 00 минут до 07 часов 30 минут, с 16 часов 30 минут до 18 часов 30 минут для воспитанников, посещающих основные группы, функционирует дежурная группа.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на полный день пребывания посещало 598 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано:

1 здание - 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа – 37 ребенка;
- 3 вторых младших группы – 105 детей;
- 2 средних группы – 75 детей;

- 2 старших группы – 80 детей;
 - 3 подготовительных группы – 100 детей.
- 2 здание - 3 групп общеразвивающей направленности:
- 1 средняя группа– 30 детей;
 - 1 старшая группа– 29 детей;
 - 1 подготовительная группа – 26 детей.
- В Филиале - 4 группы общеразвивающей направленности:
- 1 первая младшая группа – 20 детей;
 - 1 средняя группы– 32 ребенка;
 - 1 старшая группа– 32 ребенка;
 - 1 подготовительная группа – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с согласия родителей. Мониторинг проводится на основе заполнения диагностических листов на каждого ребёнка, содержащих интегративные качества и показатели освоения программы. Показатели развития детей каждой возрастной категории используются из «Методических рекомендаций к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» авторы - составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Достижения детьми итоговых результатов освоения программы оцениваются путем наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Интегративные качества	Сформированы		В стадии формирования		Несформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физический развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	338	57	244	40	16	3
Выполняет здоровьесберегающие мероприятия	424	71	161	27	13	2
Любознательный, активный	373	62	201	34	24	4
Эмоционально отзывчивый	368	61	209	35	21	4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	368	61	200	33	30	5
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные	374	62	208	35	16	3

общепринятые нормы и правила поведения						
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	319	53	236	39	43	7
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	324	54	235	39	39	7
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	351	59	215	36	32	5
Овладевший необходимыми умениями и навыками	382	64	191	32	25	4
Познавательное-речевое развитие	268	45	267	45	63	10
Художественно-эстетическое развитие	244	56	173	40	16	4
Развитие моторно-двигательной сферы	318	53	256	43	24	4
Развитие навыков моделирования	334	56	241	40	23	4

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	486	81,3%
Неполная с матерью	103	17,2%
Неполная с отцом	6	1,0%
Оформлено опекунство	2	0,3%
Проживает с бабушкой	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	186	31%

Два ребенка	201	34%
Три ребенка и более	211	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду предоставлялись дополнительные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Акварелька», «Мультяшки», «Фантазёры», «Эбру», «Весёлый колокольчик», «Маленький актёр».
- 2) интеллектуально-развивающие: «Сказочная терапия», «ТИКО-страна», «АБВГДейка».
- 3) физкультурно-оздоровительные: «Тренажёрник», «Фитнес-mix».
- 4) коррекционные: «Веселый язычок».

Дополнительное образование получили 326 воспитанников, это составляет 55% от общего числа воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В апреле проводился опрос родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.

В опросе приняло участие - 434 (88,4%) человека из - 491.

Уровень удовлетворенности от общего числа опрошенных - 97 %.

Вопросы опроса, уровень удовлетворенности:

1. В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольной организации – 100 %;
2. Какова доступность и полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации – 95%;
- 3.1. Каков на Ваш взгляд в дошкольной организации уровень соблюдения безопасности пребывания детей - 89%;
- 3.2. Каков на Ваш взгляд в дошкольной организации уровень организации и качества питания детей – 85%;
- 3.3. Каков на Ваш взгляд в дошкольной организации уровень санитарно-гигиенических условий (освещенность, тепло, чистота) – 87%;
- 3.4. Каков на Ваш взгляд в дошкольной организации уровень медицинского обслуживания – 77%;
4. Созданы ли в образовательной организации условия для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, свободного доступа к занятиям, специальных пособий, проведение коррекционных занятий, оказание психологической и другой консультативной помощи) – 75%;
- 5.1. Удовлетворены ли Вы профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе с детьми новые методики и технологии – 95%;
- 5.2. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями между педагогами и родителями (доброжелательность, вежливость, готовность к диалогу) – 95%;

5.3. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями администрацией образовательного учреждения и родителями (доброжелательность, готовность выслушать замечания, обсудить предложения по улучшению качества работы) – 92%;

6. Учитывает ли педагог в своей работе индивидуальные особенности Вашего ребенка – 96%;

7.1. Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию интеллектуальных способностей ребенка – 90%;

7.2. Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию музыкальных способностей ребенка – 87%;

7.3. Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию художественно-эстетических способностей ребенка – 89%;

7.4. Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию физических способностей ребенка – 91%;

8.1. Удовлетворяют ли Вас предметно-игровая среда, созданная в группе – 94%;

8.2. Удовлетворяет ли Вас уровень благоустройства территории, участков – 85%;

8.3. Удовлетворяют ли Вас режим работы детского сада – 90%;

8.4. Удовлетворяет ли Вас спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном учреждении – 87%;

8.5. Удовлетворяет ли Вас уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (утренники, открытые занятия, конкурсы, соревнования) – 95%;

9.1. Оцените степень удовлетворенности результатами достижения Вашего ребенка уровнем развития – 92%;

9.2. Оцените степень удовлетворенности результатами достижения Вашего ребенка уровнем воспитанности – 91%;

9.3. Оцените степень удовлетворенности результатами достижения Вашего ребенка уровнем социализации – 92%;

10. Считаете ли Вы, что образовательный процесс в дошкольном учреждении способствует сохранению здоровья Вашего ребенка – 87%;

11.1. Оцените уровень организации профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольной организации (утренняя гимнастика, спортивные праздники, прогулки, физкультурные занятия, закаливание) – 84%;

11.2. Оцените уровень организации лечебно-коррекционной работы педагогов (исправление и коррекция речевых нарушений, профилактика нарушений зрения, предотвращение и исправление дефектов осанки, плоскостопия) – 72%;

11.3. Оцените уровень организации консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей – 84%;

11.4. Оцените уровень организации психолого-педагогического консультирования и иной помощи по вопросам развития и воспитания ребенка – 81%;

12. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к школе (для родителей детей выпускных групп) – 94%;

13. Как Вы оценили в целом качество предоставляемых образовательных услуг – 80%;

14. Какие по Вашему мнению, еще дополнительные образовательные услуги нужны для Вашего ребенка:

- вокально-инструментальные – 23%;

- художественно-эстетические – 7%;

- интеллектуально-развивающие – 12%;

- танцевально-хореографические – 29%;

- иностранные языки – 22%;
 - физкультурно-спортивные – 7%.
 - 15. Нуждается ли Ваш ребенок в коррекционных услугах логопеда – 51%;
 - 16. Нуждается ли Ваш ребенок в коррекционных услугах педагога-психолога – 27 %;
 - 17. Нуждается ли Ваш ребенок в коррекционных услугах дефектолога – 21%;
 - 18. Предоставляется ли возможность родителям в управлении детским садом, вносить предложения по улучшению работы – 91%;
 - 19. Оцените, насколько оперативно рассматриваются администрацией, педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе предложения родителей – 92%;
 - 20. Ваш ребенок получил место в детском саду в соответствии с желаемым сроком зачисления – 92%;
 - 21. В случае не предоставления места в детском саду в желаемые сроки предлагались ли Вам другие варианты получения дошкольного образования – 96%;
 - 22. Если бы Вам представилась возможность выбора, выбрали ли Вы образовательное учреждение, которое посещает Ваш ребенок, еще раз – 99%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 29 педагогических работников:

1 старшего воспитателя, 24 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 21/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед.
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 работников Детского сада, из них 4 педагога прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж/год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2017	3	3	7	3	2	9

2018	2	1	7	5	2	10
2019	2	2	3	3	8	11

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование/год	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2017	13	13	14	14
2018	12	12	15	15
2019	14	14	15	15

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- воспитатель занял 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп 2019» в номинации «Воспитатель года»;
- воспитатель победил в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2019» в номинации «Воспитатель года»;
- воспитатели принимали участие в районной Августовской педагогической конференции 2019;
- педагоги принимали участие в региональной методической выставке-конкурс «Современная образовательная среда детского сада детского сада и семьи, посвященная году Театра в России»;
- 2 педагога приняли участие во Всероссийской конференции «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха» в рамках X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах у воспитателей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Каждому педагогу для работы в группу куплен ноутбук.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 14 ноутбуками, 3 МФУ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база, развивающая среда для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

1 здание:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал – 1
- кабинет логопеда - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

2 здание:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный, физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет логопеда, методический кабинет -1

Филиал:

- кабинет заведующего –1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах имеются оснащенные разным оборудованием игровые, познавательные, экспериментальные, спортивные уголки.

Во 2 здании на прогулочных площадках установлено 2 качели качалки.

В Филиале на прогулочных площадках установили новые малые архитектурные формы, лавочки. Для реализации проекта «Зеленые лаборатории» на территории разработан огород, приобретена теплица.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности Детского сада, подлежащей к самообследованию
Данные на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	849 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	598 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	251 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	244 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	605 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	598 человек / 70%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	598 человек / 70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек / 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек / 79%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек / 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек / 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 70%
1.8.1	Высшая	8 человек / 28%
1.8.2	Первая	12 человек / 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 52%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	32 человек / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 849 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2706:598= 4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Доля аттестованных педагогических работников составляет 70%, что выше установленного показателя в программе развития управления образования на текущий год (65%).